



Gefördert durch:

Bayerisches Staatsministerium für
Familie, Arbeit und Soziales

die kolping
akademie



aktuelle
Angebote

PÄDAGOGISCHE FORT- UND WEITERBILDUNGEN

Herbst 2026 / Frühling 2027



www.die-kolping-akademie.de

Pädagogische Arbeit hat viele Facetten.

**Herzlich
willkommen**

Sehr geehrte Damen und Herren,

Pädagogische Fachkräfte leisten täglich vielfältige Arbeit, denn jedes Kind und jede/r Jugendliche ist eine einzigartige Persönlichkeit mit individuellen Bedürfnissen, Fähigkeiten und Interessen. Auch das pädagogische Aufgabenfeld ist breit gefächert, vom Aufbau vertrauensvoller Beziehungen über Sprachförderung bis hin zur Stärkung sozialer und emotionaler Kompetenzen. Gleichzeitig arbeiten Sie mit unterschiedlichsten Familien, Einrichtungen und anderen Fachkräften zusammen.

Um diese bereichernde, aber auch herausfordernde Aufgabe zu meistern, ist Weiterbildung besonders wichtig. Mit unserem Fortbildungsangebot möchten wir Sie dabei unterstützen. Sie wollen Ihr Wissen zu einem Thema vertiefen, sich für Ihren nächsten Karriereschritt qualifizieren oder ganz neue Fähigkeiten erlernen? Dann werden Sie auf den folgenden Seiten bestimmt fündig, denn unser Weiterbildungsangebot ist fast so abwechslungsreich wie Ihr Arbeitsalltag.

Wir wünschen Ihnen eine anregende Lektüre und stehen Ihnen bei Fragen gerne zur Verfügung.

Ihr Fortbildungsteam der Kolping Akademie

Inhaltsverzeichnis nach Themen

Fortbildung

■ Partizipation und Selbstbestimmung in der Kita.....	5
📍 ■ Freies Spiel in der Kita	6
■ Mit Klang und Rhythmus durch den Kita-Alltag	7
📍 ■ Musik kann jede/r	8
📍 ■ Das Kind verstehen	9
■ HeVeKi – Kinderverhalten verstehen und professionell begleiten.....	10
■ Hochsensibilität und Ängste bei Kindern	11
■ „Der hat aber angefangen“	12
■ Einführung in die Traumapädagogik.....	13
📍 ■ Gemeinsam stark in der Kita und Tagespflege	14
■ Stress beim Bringen und Abholen?	16
■ Praktikantinnen und Praktikanten kompetent anleiten.....	17
■ Rechtliche Grundlagen in bayerischen Kindertagesstätten	18
■ Mein Traum – Meine eigene Einrichtung	19
■ Sprachförderkraft im Kindergarten (KA)	21
📍 ■ Mehrsprachigkeit im Grundschulalter	23
■ Schulbegleitung.....	24
■ Schulkindbetreuung professionell gestalten	25
📍 ■ Kleine Entdecker/innen – Physik und Chemie für Kinder.....	26
📍 ■ Naturwissenschaft und Technik mit Kindern leicht gemacht!	27
📍 ■ Mobbing im Elementarbereich.....	28
📍 ■ Ein entspannter Tag	29
■ Der Bayerische Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder in Kindertageseinrichtungen	30

(Aufstiegs) Qualifizierungen

■ Lehrgang zur Vorbereitung auf die Externenprüfung zum/zur staatlich geprüften Kinderpfleger/in	31
■ Fachkraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen	33
■ Ergänzungskraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen	35
■ Assistenzkraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen.....	38
📍 ■ Inklusionsfachkraft (KA)	40
■ Fachwirt/in Erziehungswesen (KA)	42

Inhaltsverzeichnis nach Ort

Augsburg

■ HeVeKi – Kinderverhalten verstehen und professionell begleiten.....	10
■ Einführung in die Traumapädagogik.....	13
■ Sprachförderkraft im Kindergarten (KA)	21
■ Fachkraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen	33
📍 ■ Inklusionsfachkraft (KA)	40
■ Fachwirt/in Erziehungswesen (KA)	42

INHALTSVERZEICHNIS

Fürstenfeldbruck

🎯 ■ Freies Spiel in der Kita	6
🎯 ■ Musik kann jede/r	8
🎯 ■ Das Kind verstehen	9
🎯 ■ Naturwissenschaft und Technik mit Kindern leicht gemacht!	27
🎯 ■ Mobbing im Elementarbereich	28
🎯 ■ Ein entspannter Tag	29
■ Fachkraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen	33

Kaufbeuren

■ Lehrgang zur Vorbereitung auf die Externenprüfung zum/zur staatlich geprüften Kinderpfleger/in	31
---	----

Kempten

■ Partizipation und Selbstbestimmung in der Kita	5
■ Hochsensibilität und Ängste bei Kindern	11
🎯 ■ Gemeinsam stark in der Kita und Tagespflege	14
■ Stress beim Bringen und Abholen?	16
■ Praktikantinnen und Praktikanten kompetent anleiten	17
■ Rechtliche Grundlagen in bayerischen Kindertagesstätten	18
■ Mein Traum – Meine eigene Einrichtung	19
■ Schulkindbetreuung professionell gestalten	25
■ Der Bayerische Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder in Kindertageseinrichtungen	30
■ Lehrgang zur Vorbereitung auf die Externenprüfung zum/zur staatlich geprüften Kinderpfleger/in	31

Landsberg

■ Lehrgang zur Vorbereitung auf die Externenprüfung zum/zur staatlich geprüften Kinderpfleger/in	31
---	----

Memmingen

■ Mit Klang und Rhythmus durch den Kita-Alltag	7
■ „Der hat aber angefangen“	12
🎯 ■ Gemeinsam stark in der Kita und Tagespflege	14
■ Schulbegleitung	24
■ Lehrgang zur Vorbereitung auf die Externenprüfung zum/zur staatlich geprüften Kinderpfleger/in	31

Neu-Ulm

🎯 ■ Gemeinsam stark in der Kita und Tagespflege	14
■ Fachkraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen	33
■ Ergänzungskraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen	35
■ Assistenzkraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen	38

Weilheim

🎯 ■ Mehrsprachigkeit im Grundschulalter	23
🎯 ■ Kleine Entdecker/innen – Physik und Chemie für Kinder	26



Kempten

auch als
Inhouse-Schulung
buchbar

Partizipation und Selbstbestimmung in der Kita

Partizipation ist so wichtig, dass sie sogar in der UN-Kinderrechtskonvention verankert ist. Fachkräfte stehen täglich vor der Herausforderung, partizipativ in der Kindertagesstätte zu arbeiten. Partizipation ist von klein auf möglich und ist weitaus mehr als eine Methode zur Förderung von Bildungsprozessen. Kinder können bei der partizipativen Arbeit entscheidende Kompetenzen für die Bewältigung ihres Lebens erwerben. Partizipation bedeutet aber oft auch eine Haltungsänderung der Fachkräfte.

Inhalte

- Verständnis für die Wichtigkeit der Partizipation für Kinder
- Reflexion der eigenen Haltung
- Beispiele und wichtige Fragen zum Thema Partizipation
- Erste Schritte und Ideen zu einer „Partizipationskultur“ in der Einrichtung
- Welche Grenzen hat die Partizipation in der Kita?

Ziele

- Anregungen und Hilfestellungen für den souveränen und offenen Umgang mit dem Thema Partizipation
- Entwicklung von Strategien, mit denen Sie Kinder wertschätzend und einfühlsam in diesem Bereich begleiten

Termine und Ort

Di., 20.04.2027, 8:30 - 15:30 Uhr, 8 UE
und
Mi., 21.04.2027, 8:30 - 15:30 Uhr, 8 UE

Die Kolping Akademie
Linggstr. 4
87435 Kempten

Zielgruppe

Erzieher/innen, Sozialpädagogen/innen, Kinderpfleger/innen, Tagesmütter und -väter, Eltern, alle Interessierten

Referentin

Manuela Schwarz,
Erzieherin, Personal Coach,
Fachwirtin für Kindertagesstätten

Preis 378,- €

Anmeldefrist bis 06.04.2027

Ansprechpartnerin und Anmeldung

Jasmin Roggors
Telefon: 0831 5241-116
jasmin.roggors@die-kolping-akademie.de

Infos/Anmeldung Anfahrt





Fürstenfeldbruck

auch als
Inhouse-Schulung
buchbar

Freies Spiel in der Kita

Heute wieder nur gespielt?

Freispiel in der Kita ist eine wichtige Phase, in der Kinder selbstständig und kreativ spielen können. Während dieser Zeit haben sie die Freiheit, ihre eigenen Spiele und Aktivitäten auszuwählen, was ihre Fantasie und sozialen Fähigkeiten fördert. Es ermöglicht den Kindern, in ihrem eigenen Tempo zu lernen, neue Freundschaften zu schließen und verschiedene Materialien und Spielzeuge zu erkunden. Freispiel ist entscheidend für die ganzheitliche Entwicklung der Kinder, da sie dabei wichtige Kompetenzen wie Problemlösungsfähigkeiten und Teamarbeit entwickeln.

Inhalte

- Freispiel, welche Bedeutung hat es für die kindliche Entwicklung?
- Das neue Bild vom Kind
- Die Wichtigkeit der Beobachtung
- Die Aufgaben der Fachkraft beim Freispiel
- Rahmenbedingungen

Ziele

- Begleitung des Freispiels der Kinder
- Unterstützung des Lernprozesses
- Gezielte Beobachtung

Termine und Ort

Fr., 04.12.2026

9:00 - 16:00 Uhr, 8 UE

Die Kolping Akademie

Unfaltstraße 7-11

82256 Fürstenfeldbruck

Zielgruppe

Erzieher/innen, Sozialpädagogen/innen, Kinderpfleger/innen, Tagesmütter und -väter, Eltern, alle Interessierten

Referentin

Karin Eiche,

Staatlich anerkannte Erzieherin, Personal Coach, Entspannungspädagogin (Kinder und Erwachsene), Marburger Konzentrationstraining, Fachkraft für Mobbing, Fachkraft für Gewaltfreie Kommunikation, Fachkraft für bewegtes Gehirntaining

Preis 189,- €

Ansprechpartnerin und Anmeldung

Lauren Matheson

Telefon: 0881 925895-22

seminare-ll@die-kolping-akademie.de

Infos/Anmeldung Anfahrt



Bayerisches Staatsministerium für
Familie, Arbeit und Soziales

Diese Fortbildung wird aus Mitteln des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales gefördert



Memmingen

auch als
Inhouse-Schulung
buchbar

Mit Klang und Rhythmus durch den Kita-Alltag

Musik ist ein wertvoller Bestandteil im Alltag mit Kindern. Sie bringt Freude, schafft Gemeinschaft und lädt zum Mitmachen ein. In diesem Seminar lernen Sie, Kinder für Musik zu begeistern.

Inhalte

Die Teilnehmenden lernen, einfache Instrumente und Alltagsmaterialien kreativ in der pädagogischen Arbeit einzusetzen. Sie entdecken Möglichkeiten, Kinder spielerisch an Rhythmen, Klänge und musikalische Ausdrucksformen heranzuführen und deren Freude am Experimentieren und Gestalten zu unterstützen.

- Bedeutung von Musik für die kindliche Entwicklung
- Singen und Musizieren im pädagogischen Alltag
- Rhythmus- und Bewegungsspiele
- Tanz und kreative Bewegungsangebote
- Kennenlernen und Einsatz verschiedener Instrumente
- Gestaltung von Klang- und Wahrnehmungserfahrungen
- Praxisideen für unterschiedliche Altersgruppen
- Planung und Durchführung musikalischer Bildungsangebote

Ziele

- Sicherheit im Umgang mit Musik- und Bewegungsangeboten
- Neue Methoden und Praxisideen kennenlernen
- Umsetzung von musikalischen Aktivitäten ohne besondere Vorkenntnisse
- Förderung von Kindern in ihrer Kreativität, Ausdrucksfähigkeit und Entwicklung
- Musik als fester Bestandteil des pädagogischen Alltags etablieren

Termin und Ort

Mo., 05.04.2027
9:00 - 16:00 Uhr, 8 UE

Die Kolping Akademie
Don-Bosco-Weg 5
87700 Memmingen

Zielgruppe

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen, Krippen, Horten, der Kindertagespflege sowie Interessierte aus dem Bildungsbereich

Musikalische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Referentin

Miriam Ehrmann

Preis 189,- €

Anmeldefrist bis 19.03.2027

Ansprechpartnerin und Anmeldung

Miriam Maurus
Telefon: 08331 9768-48
miriam.maurus@die-kolping-akademie.de

Infos/Anmeldung Anfahrt





Fürstenfeldbruck

auch als
Inhouse-Schulung
buchbar

Musik kann jede/r

Elementare Musikpädagogik im Alltag

Musik wirkt – auch ohne musikalische Vorkenntnisse. In diesem Seminar erleben Sie, wie Bewegung, Sprache und Klang zusammenwirken. Sie erproben einfache Klangspiele, Improvisationen und den Einsatz von Orff-Instrumenten (Schlag- und Rhythmusinstrumenten).

Inhalte

- Klangspiele und Klangszenen
- Improvisation
- Spiele mit Instrumenten
- Liedbegleitung mit Orff-Instrumenten
- Bewegung

Im Mittelpunkt des Kurses stehen Freude, Experimentierlust und direkt umsetzbare Impulse für Ihre Arbeit mit Kindern.

Ziele

- Freude am der Musik und dem Musizieren
- Erweiterung des musikalischen Repertoires

Bitte bringen Sie zum Seminar bequeme Kleidung mit.

Termine und Ort

Mo., 18.01.2027, 9:00 - 14:30 Uhr, 6 UE
und
Sa., 06.03.2027, 9:00 - 14:30 Uhr, 6 UE

Die Kolping Akademie
Unfaltstraße 7-11
82256 Fürstenfeldbruck

Zielgruppe

Erzieher/innen, Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen, Kinderpfleger/innen, Tagesmütter/-väter, Lehrkräfte, Schulbegleitungen, Mittagsbetreuungen

Referentin

Kathrin Jackson,

Preis 189,- €

Ansprechpartnerin und Anmeldung

Lauren Matheson
Telefon: 0881 925895-22
seminare-ll@die-kolping-akademie.de

Infos/Anmeldung Anfahrt



Bayerisches Staatsministerium für
Familie, Arbeit und Soziales

Diese Fortbildung wird aus Mitteln des Bayerischen Staats-
ministeriums für Familie, Arbeit und Soziales gefördert



Fürstenfeldbruck

auch als
Inhouse-Schulung
buchbar

Das Kind verstehen

Individualpsychologische Ansätze nach Adler und Dreikurs für den Alltag

Kinder fordern uns heraus, besonders wenn ihr Verhalten schwer einzuordnen ist. Dieses Seminar unterstützt Sie dabei, hinter dem Verhalten die zugrunde liegenden Bedürfnisse zu erkennen und Ihr pädagogisches Handeln darauf auszurichten.

Inhalte

- Soziale Grundbedürfnisse nach Adler
- Zielverhalten: Aufmerksamkeit, Macht, Rache, Rückzug
- Bedürfnisse erkennen und angemessen reagieren

Das Seminar vermittelt ein vertieftes Verständnis für kindliches Verhalten auf Grundlage individualpsychologischer Ansätze nach Alfred Adler und Rudolf Dreikurs. Sie lernen, welche kindlichen sozialen Grundbedürfnisse hinter dem Verhalten stecken und wie Sie Ihr pädagogisches Handeln sicher und bedürfnisorientiert daran anpassen.

Ziele

- Verständnis für kindliches Verhalten
- Erweiterung pädagogischer Handlungsmöglichkeiten

Termine und Ort

Mo., 09.11.2026, 9:00 - 14:30 Uhr, 6 UE
und
Sa., 23.01.2027, 9:00 - 14:30 Uhr, 6 UE

Die Kolping Akademie
Unfaltstraße 7-11
82256 Fürstenfeldbruck

Zielgruppe

Erzieher/innen, Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen, Kinderpfleger/innen, Tagesmütter/-väter, Lehrkräfte, Schulbegleitungen, Mittagsbetreuungen

Referentin

Kathrin Jackson

Preis 189,- €

Ansprechpartnerin und Anmeldung

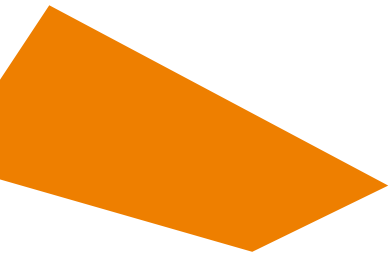
Lauren Matheson
Telefon: 0881 925895-22
seminare-ll@die-kolping-akademie.de

Infos/Anmeldung Anfahrt



Bayerisches Staatsministerium für
Familie, Arbeit und Soziales

Diese Fortbildung wird aus Mitteln des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales gefördert



auch als
Inhouse-Schulung
buchbar

Augsburg

HeVeKi – Kinderverhalten verstehen und professionell begleiten

Wenn herausforderndes Verhalten sichere und reflektierte Entscheidungen erfordert

Kinder mit auffälligem Verhalten stellen uns im pädagogischen Alltag immer wieder vor neue Herausforderungen. Plötzliche Wutausbrüche, Rückzug oder aggressive Reaktionen können den „normalen“ Gruppenalltag erheblich belasten. In diesem Seminar bringen Sie Ihre eigenen Alltagssituationen aus der Kita ein und betrachten diese aus neuen Perspektiven. So entwickeln Sie Strategien, um Kinder gezielt zu unterstützen und gleichzeitig Ihr Team zu entlasten.

Inhalte

- Ursachen und Dynamiken von Stress bei Kindern erkennen
- Auffälliges Verhalten fundiert einschätzen
- Praktische Methoden zur Beobachtung, Reflexion und Unterstützung anwenden
- Interaktive Übungen zur Stärkung der Beziehung zwischen Fachkraft und Kind
- Professionell und praxistauglich dem herausfordernden Verhalten von Kindern begegnen
- In schwierigen Situationen handlungsfähig werden und bleiben
- Reflexion des kindlichen und des eigenen Verhaltens mithilfe eines Fragenkatalogs

Ziele

- Systemisches Verständnis für herausforderndes Verhalten
- Professionelle Begleitung der Kinder

Termin und Ort

Do., 28.01.2027
9:00 - 16:15 Uhr, 8 UE

Die Kolping Akademie
Frauentorstr. 29
86152 Augsburg

Zielgruppe

Pädagogisches Personal in
Kindertageseinrichtungen

Referentin

Sabine Sieber,
Staatlich anerkannte Erzieherin,
Einrichtungsleitung, HeVeKi-Multipli-
katorin, Fortbildnerin

Preis 189,- €

Ansprechpartner und Anmeldung

Bernd Ruge
Telefon: 0821 3443-116
bernd.ruge@die-kolping-akademie.de

Infos/Anmeldung Anfahrt





Kempten

Hochsensibilität und Ängste bei Kindern

Kinder, die intensiver fühlen, wahrnehmen und verarbeiten leiden oftmals unter einer Reizüberflutung und reagieren auf die Fülle der Angebote und Termine im Alltag mit Überforderung, die sich in bockigem, aggressivem oder sehr empfindlichem Verhalten zeigen kann. Um die Bedürfnisse und Ängste der Kinder besser sehen und verstehen zu können, wollen wir uns intensiv mit wichtigen Aspekten der Wahrnehmung unserer Kinder auseinandersetzen und Anreize und Strategien zur Stressreduktion im Familien- und Kita-Alltag kennenlernen. Darüber hinaus möchte das Seminar Fachkräfte und Eltern sensibilisieren, Hochsensibilität als Chance statt als Problem anzuerkennen und dies so erfahrbar zu machen.

Inhalte

- Hintergrundinformationen und Merkmale zur Erkennung hochsensibler Kinder
- Auswirkungen von Hochsensibilität im Familien- und Kita-Alltag
- Bedeutung für die kindliche Entwicklung
- Anreize und Strategien zur Stressreduktion im Familien- und Kita-Alltag

Ziele

- Fachwissen und Methoden zur Erkennung hochsensibler Kinder
- Strategien im Umgang mit hochsensiblen Kindern
- Fachwissen und Tipps für die Beratung betroffener Eltern und Kolleg/innen
- Hintergrundinformationen und Umgang mit kindlichen Ängsten

Termin und Ort

Di., 02.02.2027
8:15 - 12:15 Uhr, 5 UE

Die Kolping Akademie
Linggstraße 4
87435 Kempten

Zielgruppe

Erzieher/innen, Kinderpfleger/innen,
Quereinsteiger/innen

Referentin

Sonja Becker,
Erzieherin, Bildungswissenschaftlerin/
Pädagogin M.A.

Preis 139,- €

Anmeldefrist bis 19.01.2027

Ansprechpartnerin und Anmeldung

Jasmin Roggors
Telefon: 0831 5241-116
jasmin.roggors@die-kolping-akademie.de

Infos/Anmeldung Anfahrt





Memmingen

auch als
Inhouse-Schulung
buchbar

„Der hat aber angefangen“

Konfliktlösung in der Kita

Konflikte sind Chancen zum Lernen, wenn wir den Kindern zeigen, wie man mit ihnen umgeht. Und das ist auch gut so, denn jeder Konflikt birgt Entwicklungschancen. Und auch Kinder können bereits früh lernen, ihre Emotionen in angemessener Weise zum Ausdruck zu bringen und sich Konflikten, die sie mit anderen Kindern haben, zu stellen. Dennoch sind Streitereien und Schwierigkeiten anstrengend. Wie können Sie damit umgehen, wenn es knallt? Welche Unterstützungsmöglichkeiten benötigen die Kinder, damit sie ihre Eigenverantwortung in der Konfliktsituation wahrnehmen?

Inhalt

- Konflikte als Entwicklungs- und Lernchancen verstehen
- Die Bedeutung von Emotionen in Konfliktsituationen
- Kinder beim Erkennen und Benennen von Gefühlen unterstützen
- Altersgerechte Strategien zur Konfliktbegleitung
- Förderung von Empathie, Perspektivübernahme und Eigenverantwortung
- Gesprächsführung und Mediation mit Kindern
- Praktische Methoden zur Stärkung der Konfliktlösungskompetenz
- Umgang mit herausfordernden Konfliktsituationen im Kita-Alltag

Ziele

- Sicherheit im Umgang mit Konfliktsituationen gewinnen
- Kompetente Begleitung von Kindern bei der selbstständigen Konfliktlösung
- gezielte Förderung sozialer und emotionaler Kompetenzen
- Konflikte als wichtiger Bestandteil kindlicher Entwicklung
- Nachhaltige Stärkung des Zusammenlebens in der Gruppe

Termin und Ort

Mi., 24.02.2027
9:00 - 16:00 Uhr, 8 UE

Die Kolping Akademie
Don-Bosco-Weg 5
87700 Memmingen

Zielgruppe

Pädagogische Fachkräfte in Krippen, Kindertageseinrichtungen, Horten und der Kindertagespflege sowie weitere Interessierte aus dem pädagogischen Bereich. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Referentin

Daniela Roth-Mestel

Preis 189,- €

Anmeldefrist bis 27.01.2027

Ansprechpartnerin und Anmeldung

Miriam Maurus
Telefon: 08331 9768-48
miriam.maurus@die-kolping-akademie.de

Infos/Anmeldung Anfahrt





Augsburg

auch als
Inhouse-Schulung
buchbar

Einführung in die Traumapädagogik

Der Begriff Trauma ist momentan sehr populär und wird gerne verwendet, um die Auswirkungen unterschiedlicher belastender Ereignisse zu beschreiben. Aber was ist eigentlich die genaue Definition dieses Begriffs? Kann ich traumatisierte Menschen erkennen? Und wenn ja, was bedeutet das für meine pädagogische Arbeit in der Kita?

Inhalte

In unserer täglichen pädagogischen Arbeit begegnen uns immer wieder Menschen, die ein Trauma in sich tragen. Im Kita-Bereich können die betreuten Kinder betroffen sein oder auch deren Angehörige und Bezugspersonen. Anhand von praktischen Beispielen beschäftigen wir uns in dieser Fortbildung damit, wie ein Trauma entstehen kann, welche Folgen dies für den Betroffenen haben kann und wie wir diese Menschen besser verstehen und unterstützen können.

- Definition und Grundlagen von Traumata
- Bindung und Trauma
- Einführung in die Traumapädagogik
- Methoden der Traumapädagogik
- Selbstreflexion und Selbstfürsorge

Das Seminar richtet sich vorrangig an Personal in Kitas und Tagespflege, kann aber auch von anderen Interessierten gebucht werden.

Termine und Ort

Do., 12.11.2026
9:00 - 16:00 Uhr, 8 UE

Die Kolping Akademie
Frauentorstraße 29
86152 Augsburg

Zielgruppe

Pädagogisches Personal in Kindertageseinrichtungen, Tagespflegepersonen, alle Interessierten

Referentin

Verena Decker,
Sozialpädagogin B.A. (FH), Traumapädagogin (zertifiziert durch BAG TP/DeGPT)

Preis 189,- €

Ansprechpartner und Anmeldung

Bernd Ruge
Telefon: 0821 3443-116
bernd.ruge@die-kolping-akademie.de

Infos/Anmeldung Anfahrt





Kempten Memmingen Neu-Ulm

auch als
Inhouse-Schulung
buchbar

Gemeinsam stark in der Kita und Tagespflege

Qualität, die verbindet

Qualitätsmanagement wird im pädagogischen Alltag häufig als zusätzliche Belastung empfunden. In diesem Seminar entdecken Sie, wie Qualitätsprozesse stattdessen entlastend wirken und Zusammenarbeit erleichtern können. Ausgehend von Ihren eigenen Praxisbeispielen entwickeln Sie ein alltagstaugliches Qualitätsverständnis und erarbeiten konkrete Ansätze, die Klarheit schaffen, Teamprozesse stärken und die tägliche Arbeit nachhaltig unterstützen.

Inhalte

- Grundlagen und Bedeutung von Qualitätsmanagement in pädagogischen Einrichtungen
- Qualitätsmanagement zwischen Anspruch und Praxis
- Entwicklung eines alltagstauglichen Qualitätsverständnisses
- Analyse bestehender Abläufe und Strukturen in der eigenen Einrichtung
- Qualitätsprozesse als Instrument zur Entlastung und Orientierung
- Rollen, Verantwortlichkeiten und transparente Arbeitsabläufe
- Stärkung der Zusammenarbeit im Team
- Erarbeitung konkreter Maßnahmen anhand eigener Praxisbeispiele
- Transfer von Qualitätsentwicklungsprozessen in den pädagogischen Alltag

Zielgruppe

Pädagogische Fachkräfte, Gruppenleitungen, stellvertretende Leitungen und Leitungskräfte in Kindertageseinrichtungen, Krippen, Horten und anderen pädagogischen Einrichtungen sowie Mitarbeitende, die an Qualitätsentwicklungsprozessen beteiligt sind oder diese künftig begleiten möchten.

Referentin

Jessica Detemple

Preis 189,- €



Bayerisches Staatsministerium für
Familie, Arbeit und Soziales

Diese Fortbildung wird aus Mitteln des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales gefördert

Ziele

Die Teilnehmenden entwickeln ein praxisnahes Verständnis von Qualitätsmanagement und erkennen dessen Potenzial für die tägliche Arbeit in der Einrichtung. Sie lernen, Qualitätsprozesse gezielt zur Strukturierung von Abläufen, zur Verbesserung der Zusammenarbeit und zur nachhaltigen Weiterentwicklung ihrer pädagogischen Arbeit einzusetzen.

- Qualitätsmanagement als unterstützendes Instrument
- Kritische Reflexion und praxisnahe Gestaltung von Qualitätsprozessen
- Organisation von transparenten und effizienten Arbeitsabläufen
- Förderung der Zusammenarbeit im Team durch klare Strukturen
- Aktive und nachhaltige Qualitätsentwicklung
- Konkrete Verbesserungsmaßnahmen für den eigenen Arbeitsbereich

Kolping Akademie Kempten

Termin und Ort

Fr., 25.06.2027
9:00 - 16:00 Uhr, 8 UE

Die Kolping Akademie
Linggstraße 4
87435 Kempten

Information und Beratung

Jasmin Roggors
Telefon: 0831 5241-116
jasmin.roggors@die-kolping-akademie.de

Infos/Anmeldung Anfahrt



Kolping Akademie Memmingen

Termin und Ort

Sa., 14.11.2026
9:00 - 16:00 Uhr, 8 UE

Die Kolping Akademie
Don-Bosco-Weg 5
87700 Memmingen

Information und Beratung

Miriam Maurus
Telefon: 08331 9768-48
miriam.maurus@die-kolping-akademie.de

Infos/Anmeldung Anfahrt



Kolping Akademie Neu-Ulm

Termin und Ort

Fr., 07.05.2027
9:00 - 16:00 Uhr, 8 UE

Die Kolping Akademie
Reuttier Straße 41
89231 Neu-Ulm

Information und Beratung

Martina Zeller
Telefon: 0151 52835755
martina.zeller@die-kolping-akademie.de

Infos/Anmeldung Anfahrt





Kempten

auch als
Inhouse-Schulung
buchbar

Stress beim Bringen und Abholen?

So bleiben Frauen in den Wechseljahren gelassen

Im Alltag mit Kindern kommt es oft zu stressigen Momenten, besonders beim Bringen und Abholen. In diesem Seminar betrachten wir den Zusammenhang zwischen diesen Situationen und den körperlichen und emotionalen Veränderungen in den Wechseljahren. Sie lernen, Ihre Lebenssituation besser einzuordnen und zu verstehen, warum manche Momente besonders herausfordernd sind. Praktische Strategien helfen Ihnen, gelassen und souverän zu handeln. Sie erhalten konkrete Hilfen, um den Alltag mit Kindern selbstsicher zu meistern und lernen Methoden zur Selbstfürsorge, die sich leicht integrieren lassen. Der Austausch mit anderen eröffnet neue Perspektiven und unterstützt Sie, Ihren Rhythmus im Alltag zu finden. So gestalten Sie Ihre Rolle als Mutter, Erzieherin, Arbeitnehmerin oder Bezugsperson entspannter und bewusster – trotz der Herausforderungen der Wechseljahre.

Inhalte

- **Abholstress erkennen:** Typische Situationen, die Nerven kosten
- **Wechseljahre verstehen:** Wie Hormonschwankungen Stressreaktionen verstärken
- **Praktische Strategien:** Kleine Tricks für gelassene Momente beim Bringen und Abholen
- **Selbstfürsorge im Alltag:** Einfach umsetzbare Pausen- und Atemübungen
- **Austausch & Erfahrung:** Von anderen Frauen lernen und eigene Lösungen entwickeln

Ziele

Bessere Einordnung Ihrer Situation:

- Sie verstehen, warum der Alltag mit Kindern manchmal schwerfällt
- Sie kennen die körperlichen Veränderungen
- Sie erhalten praktische Hilfen, um souverän und selbstsicher zu handeln
- Durch Rollenspiele und Reflexionsübungen sind Sie für den Alltag gewappnet

Termine und Ort

Mi., 25.11.2026, 9:00 - 13:00 Uhr, 5 UE

Anmeldeschluss bis 11.11.2026

oder

Fr., 27.11.2026, 13:00 - 17:00 Uhr, 5 UE

Anmeldeschluss bis 11.11.2026

oder

Sa., 24.04.2027, 8:30 - 15:30 Uhr, 8 UE

Anmeldeschluss bis 09.04.2027

Die Kolping Akademie

Linggstraße 4

87435 Kempten

Zielgruppe

Erzieherinnen, Sozialpädagoginnen,
Kinderpflegerinnen, Lehrerinnen

Referentin

Susanne Holstein

Diplom-Sozialpädagogin (DHBW), Governance soziale Arbeit (M.A.), Mobbingfachkraft (zertifiziert), Kinder- und Jugendcoach, Zertifizierte EMDR - Traumatherapeutin, Hypnose-Coach (zertifiziert), NLP - Master, Sprachgut-Trainerin, Autorin

Preis

139,- € (bei 5 UE) oder 189,- € (bei 8 UE)

Ansprechpartnerin und Anmeldung

Jasmin Roggors

Telefon: 0831 5241-116

jasmin.roggors@die-kolping-akademie.de

Infos/Anmeldung Anfahrt





Kempten

auch als
Inhouse-Schulung
buchbar

Praktikantinnen und Praktikanten kompetent anleiten

Fortbildung für pädagogisches Personal

Die Anleitung von Praktikant/innen kann für alle Beteiligten eine große Herausforderung sein, aber auch zu einer großen Bereicherung im Alltag führen.

Inhalte

Die Ausbildung von zukünftigen Fachkräften stellt sich in Zeiten des Personalmangels und der immer wachsenden Herausforderungen oft als eine große Aufgabe dar. Diese umfasst das Planen und Durchführen pädagogischer Prozesse und die Beobachtung der Praktikant/innen in den verschiedenen Tätigkeitsbereichen. Daher ist eine gute und strukturierte Planung der fachpraktischen Ausbildung unumgänglich:

- Voraussetzungen für eine gelungene Anleitung
- Praxisanleitung im Spannungsfeld unterschiedlicher Erwartungen
- Die Praktikumsphasen und der individuelle Ausbildungsplan
- Methoden für die Anleitungsgespräche
- Probleme im Anleitungsprozess

Ziele

- Einfache und erfolgreiche Organisation und Durchführung der Anleitung von Praktikant/innen
- Optimale Vorbereitung von Praktikant/innen auf den Beruf
- Vermittlung von fachlichen Inhalten und Spaß an der Arbeit

Termine und Ort

Mi., 30.09.2026, 8:30 - 15:30 Uhr, 8 UE
und
Do., 01.10.2026, 8:30 - 15:30 Uhr, 8 UE

Die Kolping Akademie
Linggstraße 4
87435 Kempten

Zielgruppe

Erzieher/innen, Sozialpädagogen/innen
Kinderpfleger/innen, alle Interessierten

Referentin

Manuela Schwarz
Erzieherin, Personal Coach, Fachwirtin
für Kindertagesstätten

Preis 378,- €

Anmeldefrist bis 16.09.2026

Ansprechpartnerin und Anmeldung

Jasmin Roggors
Telefon: 0831 5241-116
jasmin.roggors@die-kolping-akademie.de

Infos/Anmeldung Anfahrt





Kempten

auch als
Inhouse-Schulung
buchbar

Rechtliche Grundlagen in bayerischen Kindertagesstätten

Wer darf was, wo und wann machen?
Wer hilft aus dem Dschungel der Regularien
in und um die Kindertagesstätte?

Viele Fragen beschäftigen die Mitarbeiter/innen in einer Kindertagesstätte und in der Schulkindbetreuung. Sie fühlen sich verunsichert, weil sie befürchten, sich in einer rechtlichen Grauzone zu bewegen, den rechtlichen Rahmen übertreten oder auch nur übersehen zu haben.

Inhalte

- Rechtliche Grundlagen zur Arbeit in einer Kindertagesstätte oder in der Schulkindbetreuung
- Meine Stellung als Mitarbeiter/in
- Beispiele von Problemfällen im Kindergarten und deren rechtliche Bewertung durch Gerichte
- Rechtssicherheit in der Kinderbetreuung
- Rechte und Möglichkeiten des Umfelds einer Kindereinrichtung
- Eigene Handlungskompetenzen

Ziele

- Rechtssicherheit
- Rechte und Möglichkeiten kennen
- Bewältigung problematischer und schwieriger Situationen in der Kita
- kennen der rechtlichen Grenzen

Termine und Ort

Mi., 02.12.2022, 8 UE

Anmeldefrist bis 18.11.2026
oder

Mi., 05.05.2027, 8 UE

Anmeldefrist bis 21.04.2027

jeweils von: 8:30 - 12:15 und 13:00 - 15:30

Die Kolping Akademie
Linggstraße 4
87435 Kempten

Zielgruppe

Erzieher/innen, Sozialpädagogen/innen,
Kinderpfleger/innen, Tagesmütter
und -väter, Schulbegleitung / Individual-
begleitung, Mittagsbetreuung

Referentin

Susanne Holstein

Diplom-Sozialpädagogin (DHBW), Governance soziale Arbeit (M.A.), Kinder- und Jugendcoach und Trainerin, Zertifizierte EMDR - Traumatherapeutin, NLP - Coach und Sprachgut-Trainerin

Preis 189,- €

Ansprechpartnerin und Anmeldung

Jasmin Roggors

Telefon: 0831 5241-116

jasmin.roggors@die-kolping-akademie.de

Infos/Anmeldung Anfahrt





Kempten

auch als
Inhouse-Schulung
buchbar

Mein Traum – Meine eigene Einrichtung

Mein Weg zu meiner Einrichtung – Ich habe es geschafft – meine eigene Einrichtung öffnet

Viele träumen davon, eine eigene Einrichtung, eine kleine Mini-Kita oder eine Tagesgruppe zu leiten und sich darin selbst verwirklichen zu können.

Nach der eigenen Ausbildung und den ersten Berufsjahren kommt vielleicht der Gedanke auf, eine kleine eigene Einrichtung zu entwickeln und zu gründen.

Was braucht es dafür? Was kann ich schon und wie würde ich es machen wollen? Diese und viele weitere Fragen zum Thema Selbstständigkeit im Kinderbetreuungs Bereich stellen sich zukünftigen Gründerinnen und Gründern.

In diesem Seminar erörtern wir sowohl die rechtlichen als auch die wirtschaftlichen Komponenten, aber was genauso so wichtig ist: Was brauche ich als Gründerin oder Gründer, um wirtschaftlich und persönlich erfolgreich zu werden?

Lust auf etwas Eigenes? Dann lassen Sie uns zusammenarbeiten und anfangen, Ihre Wünsche und Träume auf den Weg zu bringen.

Termine und Ort

Fr., 16.04.2027
16:00 - 21:00 Uhr, 6 UE
oder
Sa., 17.04.2027
9:00 - 14:30 Uhr, 6 UE

Die Kolping Akademie
Linggstraße 4
87435 Kempten

Zielgruppe

Erzieher/innen, Sozialpädagogen/
innen Kinderpfleger/innen,
offen für alle Personen, die
sich im Kinderbereich
selbstständig machen wollen

Referentin

Susanne Holstein
Diplom-Sozialpädagogin (DHBW), Governance soziale Arbeit (M.A.), Kinder- und Jugendcoach und Trainerin, Zertifizierte EMDR - Traumatherapeutin, NLP - Coach und Sprachgut-Trainerin

Preis 159,- €

Anmeldefrist bis 02.04.2027

Ansprechpartnerin und Anmeldung

Jasmin Roggors
Telefon: 0831 5241-116
jasmin.roggors@die-kolping-akademie.de

Infos/Anmeldung Anfahrt





Inhalte

Meine eigene Ideen in der Arbeit mit Kindern umsetzen, meine Vorstellung von guter Erziehung verwirklichen und ein vielfältiges Angebot, zusätzlich zu den etablierten Einrichtungen, zu ermöglichen.

Was brauche ich dafür? Bin ich die richtige Person dafür? Was heißt es, selbstständig zu sein?

Diese und viele weitere, individuelle Fragen werden im Seminar beantwortet. Nach dem Seminar können Sie einen Businessplan entwickeln und wissen auch, welches die persönlichen Voraussetzungen für die erfolgreiche Gründung einer Einrichtung sind.

Grundlagenschulung zum Thema

- Gründung eines eigenen Unternehmens/einer eigenen Einrichtung. Was darf ich? Wo sind die rechtlichen Grenzen? Welche Einrichtungsformen gibt es? Wer hilft mir bei der Gründung?
- Kennenlernen der unternehmerischen Grundlagen und der Voraussetzungen für eine Gründung: Fördermöglichkeiten, Vernetzungskultur usw.
- Die Gründer/innenpersönlichkeit: Meine individuellen Voraussetzungen

Ziele

Nach dem Seminar wissen Sie:

- Was brauche ich für eine Gründung?
- Ideen, Geld, Fördermittel, rechtliche Grundlagen, persönliche Voraussetzung, Businessplan und mehr. Wer hilft mir weiter? Welche Rechtsform ist möglich?
- Wie erstelle ich ein Konzept und einen Businessplan?
- Wie verhalte ich mich gegenüber Geldgebern?

Sonstiges

Bringen Sie mit, was Sie schon entwickelt haben: etwa Konzepte, Finanzierungsideen, vielleicht Freunde oder Unterstützende



Augsburg

effektiv &
zielführend

Sprachförderkraft im Kindergarten (KA)

Sprachförderung wirksam gestalten

Der Vorkurs Deutsch für Kinder mit Migrationshintergrund wurde vor fast 25 Jahren eingeführt und inzwischen auch für Kinder mit deutscher Muttersprache geöffnet. Die Wichtigkeit gezielter Sprachförderung ist also keine ganz neue Erkenntnis. Dennoch hat das Thema in letzter Zeit nochmals an Bedeutung gewonnen. Dies liegt erstens an der anhaltenden Zuwanderung sowie an einem steigenden Sprachförderbedarf bei Kindern ohne Migrationsgeschichte. Zweitens haben sich die gesetzlichen Rahmenbedingungen dahingehend geändert, dass Kinder unter bestimmten Voraussetzungen zur Teilnahme am Vorkurs Deutsch verpflichtet werden können. In diesem Lehrgang erfahren Sie, wie Sie Sprachförderung im Kindergarten effektiv und strukturiert umsetzen.

Ziele

- Kennenlernen und Umsetzung abwechslungsreicher Methoden der Sprachförderung
- Gestaltung einer förderlichen Lernumgebung
- Kenntnis von Sprache und Spracherwerb
- Souveräner Umgang mit Testverfahren

Zeitraum und Ort

Di., 09.03. - 08.06.2027
jeweils 9:00 - 16:30 Uhr, 32 UE

Die Kolping Akademie
Frauentorstraße 29
86152 Augsburg

Kurstermine

Di., 09.03.2027, 8 UE
Di., 06.04.2027, 8 UE
Di., 11.05.2027, 8 UE
Di., 08.06.2027, 8 UE

Zielgruppe

Pädagogisches Personal in
Kindertageseinrichtungen

Referentin

Kerstin Ruisinger

Preis 544,- €

Ansprechpartner und Anmeldung

Bernd Ruge
Telefon: 0821 3443-116
bernd.ruge@die-kolping-akademie.de

Infos/Anmeldung Anfahrt



Inhalte

Modul 1 Recht und Organisation | 8 UE, Tag 1

- Rechtlicher und organisatorischer Rahmen der Sprachförderung in bayer. Kitas (insbes. Vorkurs Deutsch)
- Sprachstandserhebung in der Kita
- Sprachstandserhebung in Grundschule und Gesundheitsamt
- Zielgruppen: Welche Kinder sollen gefördert werden?
- Freiwillige und verpflichtende Teilnahme
- Sorgerecht und Datenschutz
- Kooperation und Bildungspartnerschaft (Kind – Eltern – Kita – Grundschule)
- Tandempartnerschaft zwischen Kita und Grundschule
- BayBI und BayBEP als Grundlagen der Sprachförderung

Modul 2 Beobachtung und Dokumentation | 8 UE, Tag 2

- Freie und strukturierte Beobachtungsverfahren
- Ermittlung des Unterstützungsbedarfs mit Sismik und Seldak
- Elterngespräche über Auffälligkeiten in der Sprachentwicklung des Kindes führen
- Kollegialer Austausch
- Therapiebedürftige Sprachentwicklungsstörungen erkennen
- Sozial-emotionale Entwicklung und Sprachentwicklung

Modul 3 Förderung von Sprache und Literacy in der Praxis | 16 UE, Tag 3 und 4

Interaktionsqualität als Basis für Sprach- und Literacy-Entwicklung | Tag 3

- Partizipation
- Feinfühligkeit
- Ko-Konstruktion

Mündliche Sprachentwicklung unterstützen | Tag 3

- Sprachanregende Umgebung schaffen
- Verschiedene Aspekte von Sprache fördern: Phonologie, Wortschatz, Grammatik
- Gespräche führen, Singen und mit Sprache spielen
- Mehrsprachigkeit als Ressource nutzen

Literacy-Entwicklung unterstützen | Tag 3

- Kunst des Vorlesens
- Dialogisches Lesen
- Umgang mit Geschichten: Nacherzählung, Erlebniserzählung und Fantasieerzählung
- Schreiben und Schrift

Methodensammlung | Tag 4

- Sprach- und Singspiele
- Sprache und Motorik
- Annäherung an Schrift, Bezug von Laut und Zeichen
- Best-Practice (Vorschläge und Methoden der TN)
- U. v. m.

Übergreifende Methoden nutzen | Tag 4

- Projektarbeit – ein Thema genauer erkunden
- Literacy-Arbeitsstationen
- Rollenspiel und Theaterspiel



Weilheim

auch als
Inhouse-Schulung
buchbar

Mehrsprachigkeit im Grundschulalter

Sprachförderung im OGTS-Alltag

Kinder bringen unterschiedliche sprachliche Erfahrungen in den Alltag mit. In diesem Seminar lernen Sie, diese gezielt zu nutzen, Sprachentwicklung zu unterstützen und sicher mit sprachlichen Auffälligkeiten umzugehen.

Inhalte

- Grundlagen der Sprachentwicklung
- Mehrsprachigkeit als Ressource
- Alltagsintegrierte Sprachförderung
- Rolle der offenen Ganztagschule (OGTS)
- Erkennung von Auffälligkeiten

Sie gewinnen Sicherheit im Umgang mit Mehrsprachigkeit und sprachlichen Auffälligkeiten. Außerdem erhalten Sie konkrete, alltagsintegrierte Ideen zur Sprachförderung, die sich leicht in typische OGTS-Situationen übertragen lassen.

Ziele

- Bessere Einschätzung der Sprachentwicklung
- Gezielte Nutzung von Mehrsprachigkeit
- Gewinnung von Handlungssicherheit im Alltag



Bayerisches Staatsministerium für
Familie, Arbeit und Soziales

Diese Fortbildung wird aus Mitteln des Bayerischen Staats-
ministeriums für Familie, Arbeit und Soziales gefördert

Termin und Ort

Fr., 16.04.2027
9:00 - 12:15 Uhr, 4 UE

Die Kolping Akademie
Trifthofstr. 58a
82362 Weilheim

Zielgruppe

Kinderpfleger/innen, Schulbegleitungen
Mittagsbetreuungen, Interessierte

Referentin

Carolin Eitzenberger,

Preis 99,- €

Ansprechpartnerin und Anmeldung

Lauren Matheson
Telefon: 0881 925895-22
seminare-ll@die-kolping-akademie.de

Infos/Anmeldung Anfahrt





auch als
Inhouse-Schulung
buchbar

Memmingen

Schulbegleitung

Teilhabe am Unterricht und gemeinsames Lernen fördern

Als Schulbegleiter/in unterstützen Sie Kinder mit besonderen Bedürfnissen, um das gemeinsame Lernen aller Schüler/innen an allgemeinbildenden Schulen zu ermöglichen.

Inhalte

- Teil 1: Einsatzbereich, Rolle und Aufgaben der Schulbegleitung
- Teil 2: Begleitung von Schüler/innen mit besonderen Bedürfnissen

Ziel

- Erwerb von Fachwissen und Fertigkeiten, um eine Ansprechperson für Schüler/innen mit besonderen Bedürfnissen sowie ihre Mitschüler/innen und Lehrkräfte zu sein

Abschluss/Zertifikat

Teilnahme an beiden Tagen vorausgesetzt zum Zertifikatserwerb.

Termine und Ort

Do., 10.09.2026
8:15 - 12:30 Uhr, 5 UE
und
Fr., 11.09.2025
8:15 - 12:30 Uhr, 5 UE

Die Kolping Akademie
Don-Bosco-Weg 5
87700 Memmingen

Zielgruppe

(angehende) Schulbegleitende,
(angehende) Individualbegleitende

Referentin

Christina Ruf
Dipl. Sozialpädagogin (FH),
Dozentin an einer Fachakademie
für Sozialpädagogik

Preis 240,- €

Anmeldefrist bis 09.09.2026

Ansprechpartnerin und Anmeldung

Miriam Maurus
Telefon: 08331 9768-48
miriam.maurus@die-kolping-akademie.de

Infos/Anmeldung Anfahrt





Kempten

auch als
Inhouse-Schulung
buchbar

Schulkindbetreuung professionell gestalten

Praxisnähe und pädagogische Struktur im Betreuungsalltag

Dieses Seminar zeigt praxisnah, wie die Schulkindbetreuung ab 2026 für Schulkinder professionell, kindgerecht und entwicklungsfördernd gestaltet werden kann. Sie erhalten einen Überblick über rechtliche Grundlagen und lernen, wie ein pädagogisch sinnvoller Tagesablauf mit Struktur, Tagesplanung und Betreuungsschlüssel umgesetzt wird. Schwerpunkte sind die Förderung sozialer, emotionaler und kognitiver Kompetenzen durch Methoden, Übungen und Projektideen sowie die Entwicklung von Handlungssicherheit. Mit Reflexionen und Umsetzungsideen werden die Teilnehmenden befähigt, den Betreuungsalltag effizient, kindgerecht und qualitativ hochwertig zu gestalten.

Inhalte

- Rechtliche Grundlagen zur Schulkindbetreuung
- Entwicklungspsychologie dieser Altersgruppe
- Typische Aufgaben, Problemstellungen und Herausforderungen
- Möglichkeiten zur sozialen, emotionalen und kognitiven Förderung
- Spiele und Projektideen für den Betreuungsalltag
- Tagesstrukturen und Betreuungsabläufe planen
- Kriterien für ein motivierendes Umfeld für Kinder

Ziele

- Erfassung der rechtlichen Grundlagen
- Planung von Tagesabläufen
- Erkennung und Förderung sozialer, emotionaler und kognitiver Potenziale
- Erweiterung der Methodenkompetenz
- Mehr Sicherheit bei Projekten
- Gestaltung eines sicheren, motivierenden Betreuungsumfelds für Kinder

Termine und Ort

Mi., 09.12.2026, 8 UE

Anmeldefrist bis 25.11.2026

oder

Mi., 27.01.2027, 8 UE

Anmeldefrist bis 13.01.2027

jeweils von: 9:00 - 16:30 Uhr

Die Kolping Akademie

Linggstraße 4

87435 Kempten

Zielgruppe

Erzieher/innen, Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen, Kinderpfleger/innen, Tagesmütter und -väter, Mittagsbetreuungskräfte, Lehrkräfte

Referentin

Susanne Holstein

Diplom-Sozialpädagogin (DHBW), Governance soziale Arbeit (M.A.), Mobbingfachkraft (zertifiziert), Kinder- und Jugendcoach, Zertifizierte EMDR - Traumatherapeutin, Hypnose-Coach (zertifiziert), NLP - Master, Sprachgut-Trainerin, Autorin

Preis 189,- €

Ansprechpartnerin und Anmeldung

Jasmin Roggors

Telefon: 0831 5241-116

jasmin.roggors@die-kolping-akademie.de

Infos/Anmeldung Anfahrt





Weilheim

auch als
Inhouse-Schulung
buchbar

Kleine Entdecker/innen – Physik und Chemie für Kinder

Chemische und physikalische Experimente für die vier Jahreszeiten

Es ist allgemein bekannt, dass kleine Kinder neugierig auf die Welt sind. Diese Neugier lässt sich am Besten durch forschungsbasierte Spiele und Experimente befriedigen. Die Grundlage multidirektionaler Entwicklung der Kinder sind Forschungen und Experimente mit Forschungscharakter. Entwicklung kritischer Denkfähigkeiten und Ursache-Wirkungs-Denken tragen zur Erweiterung des geistigen Horizonts von Kindern bei. Die Durchführung von Experimenten gibt ihnen die Möglichkeit, die faszinierende Welt der Natur zu entdecken und zu erforschen. Die in der frühen Kindheit erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten werden in der Zukunft eine Inspiration und eine Brücke zum Wissen sein.

Inhalte

- Rolle physikalischer und chemischer Experimente im Lehrprozess
- Überprüfung inspirierender Websites und Blogs mit interessanten Experimenten für Kinder
- Sicherheit bei der Durchführung von Experimenten
- Demonstration von Experimenten und Erklärung der Phänomene
- Selbstständige Vorbereitung und Durchführung von Experimenten in Gruppen
- Präsentation von Experimenten in Gruppen

Ziele

- Viele Anregungen, wie Sie Kinder für physikalische und chemische Phänomene begeistern können
- Experimentieren mit WOW-Effekt ohne besondere Ausrüstung oder Zutaten
- Eigene Durchführung der meisten Experimente

Termine und Ort

Sommer

Fr., 19.06.2026

Herbst

Fr., 25.09.2026

Winter

Fr., 27.11.2026

Frühling

Sa., 13.03.2027

jeweils von 9:00 - 12:00 Uhr, 4 UE

Die Kolping Akademie
Trifthofstr. 58a
82362 Weilheim

Zielgruppe

Erzieher/innen, Sozialpädagogen/innen,
Kinderpfleger/innen, Tagesmütter
und -väter, Eltern, Lehrkräfte, Schul-
begleitung / Individualbegleitung,
Mittagsbetreuung, alle Interessierten

Referentin

Edyta Dzikowska,
Magister der Physik, Spezialisierung in
Physik mit Informatik und Didaktik der
Physik, Physik und Informatik Lehrerin

Preis 99,- €

Ansprechpartnerin und Anmeldung

Lauren Matheson
Telefon: 0881 925895-22
seminare-ll@die-kolping-akademie.de

Infos/Anmeldung Anfahrt



Bayerisches Staatsministerium für
Familie, Arbeit und Soziales

Diese Fortbildung wird aus Mitteln des Bayerischen Staats-
ministeriums für Familie, Arbeit und Soziales gefördert



Fürstenfeldbruck

auch als
Inhouse-Schulung
buchbar

Naturwissenschaft und Technik mit Kindern leicht gemacht!

Gemeinsam forschen statt erklären

An der Erforschung der belebten und unbelebten Natur zeigen die Kinder schon im Kindergartenalter großes Interesse. Sie forschen und experimentieren und stellen hierzu viele Fragen. Entsprechend dem Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) ist es Aufgabe der Erzieher/innen, dieses natürliche Interesse zu fördern und den Kindern die unterschiedlichsten Möglichkeiten des Experimentierens zu bieten.

Inhalte

- Theoretisches Hintergrundwissen
- Kennenlernen verschiedener Experimente zu den Themen: Luft, Wasser, schiefe Ebene, Akustik usw.
- Basteln und Anleitung für ein Kaleidoskop
- Verschiedene Methoden zur Durchführung von Experimenten

Ziele

- Nötiges Fachwissen, um Kindern den Einstieg in die Technik zu erleichtern
- Großer Schatz an Experimenten, die Kindern viel Freude bereiten

Termin und Ort

Fr., 05.03.2027

9:00 Uhr - 16:00 Uhr, 8 UE

Die Kolping Akademie

Unfaltstraße 7-11

82256 Fürstenfeldbruck

Zielgruppe

Erzieher/innen, Sozialpädagogen/innen, Kinderpfleger/innen, alle Interessierte

Referentin

Karin Eiche,

Staatlich anerkannte Erzieherin, Personal Coach, Entspannungspädagogin (Kinder und Erwachsene), Marburger Konzentrations-training, Fachkraft für Mobbing, Fachkraft für Gewaltfreie Kommunikation, Fachkraft für bewegtes Gehirntaining

Preis 189,- €

Ansprechpartnerin und Anmeldung

Lauren Matheson

Telefon: 0881 925895-22

seminare-ll@die-kolping-akademie.de

Infos/Anmeldung Anfahrt



Bayerisches Staatsministerium für
Familie, Arbeit und Soziales

Diese Fortbildung wird aus Mitteln des Bayerischen Staats-
ministeriums für Familie, Arbeit und Soziales gefördert



Fürstenfeldbruck

auch als
Inhouse-Schulung
buchbar

Mobbing im Elementarbereich

Mobbing erkennen und dagegen vorgehen

Mobbing beginnt oft leise und bleibt im Alltag lange unentdeckt. Dieses Seminar unterstützt Sie dabei, Mobbing im Elementarbereich frühzeitig zu erkennen und sicher von alltäglichen Konflikten abzugrenzen. Sie erhalten Klarheit darüber, wie Mobbing entsteht, welche Auswirkungen es hat und wie Sie betroffene Kinder kompetent begleiten. Ziel ist es, Ihnen Sicherheit für einen professionellen und handlungsfähigen Umgang zu vermitteln.

Inhalte

Mobbing ist, wenn ein Kind geplant und regelmäßig von anderen Kindern direkt oder indirekt, seelisch oder körperlich verletzt wird. Diese Fortbildung schafft ein Bewusstsein für Mobbing und bietet Lösungsansätze für Kinder, Eltern und Pädagog/innen. Geben Sie Mobbing keine Chance.

- Was ist Mobbing?
- Wie unterscheidet sich Mobbing von einem alterstypischen Konflikt?
- Wie erkenne ich Mobbing?
- Was tun bei Mobbing?
- Wie gehe ich mit den Eltern um?

Ziele

- Theoretische Informationen über Mobbing und dessen Auswirkungen auf Täter, Opfer und die Gruppe
- Nötiges Handwerkszeug, um richtig mit Mobbingfällen in der Kita umzugehen

Termin und Ort

Fr., 19.02.2027

9:00 - 16:00 Uhr, 8 UE

Die Kolping Akademie

Unfaltstraße 7-11

82256 Fürstenfeldbruck

Zielgruppe

Erzieher/innen, Sozialpädagogen/innen,
Kinderpfleger/innen

Referentin

Karin Eiche,

Staatlich anerkannte Erzieherin, Personal

Coach, Entspannungspädagogin (Kinder

und Erwachsene), Marburger Konzen-

trationstraining, Fachkraft für Mobbing,

Fachkraft für Gewaltfreie Kommunikation,

Fachkraft für bewegtes Gehirntraining

Preis 189,- €

Ansprechpartnerin und Anmeldung

Lauren Matheson

Telefon: 0881 925895-22

seminare-ll@die-kolping-akademie.de

Infos/Anmeldung Anfahrt



Bayerisches Staatsministerium für
Familie, Arbeit und Soziales

Diese Fortbildung wird aus Mitteln des Bayerischen Staats-
ministeriums für Familie, Arbeit und Soziales gefördert



Fürstenfeldbruck

auch als
Inhouse-Schulung
buchbar

Ein entspannter Tag

„Wenn du es eilig hast, gehe langsam.“

LOTHAR J. SEIWERT

Die Erwartungen von Eltern und Trägern sowie die Fülle von Aufgaben und Terminen, aber auch die Hektik und Lautstärke im Alltag führen oft zur Überforderung bis hin zu stressbedingter Erschöpfung. In diesem Seminar erhalten Sie viele praktische Tipps und erfahren, welche Entspannungsübungen für Sie am besten geeignet sind. Sie werden befähigt, Ihre persönlichen Ressourcen zu stärken und dem Stress wirksam zu begegnen. So bleiben Sie gelassen, wenn es mal wieder hoch hergeht.

Inhalt

- Kennenlernen verschiedener Entspannungsmethoden
- Auswirkungen von Stress
- Methoden zum Stressabbau
- Entspannung pur

Ziele

- Informationen und Tipps, wie Sie mit Stress im Alltag umgehen können
- Lernen von Methoden zur Stressreduktion
- Entspannungsübungen und Kraft tanken

Bitte bringen Sie eine Isomatte, Decke und Kissen mit.

Termin und Ort

Fr., 27.11.2026

9:00 - 16:00 Uhr, 8 UE

Die Kolping Akademie
Unfaltstraße 7-11
82256 Fürstenfeldbruck

Zielgruppe

Erzieher/innen, Sozialpädagogen/innen, Kinderpfleger/innen, Tagesmütter und -väter, Lehrkräfte, alle Interessierten

Referentin

Karin Eiche,
Staatlich anerkannte Erzieherin, Personal Coach, Entspannungspädagogin (Kinder und Erwachsene), Marburger Konzentrationstraining, Fachkraft für Mobbing, Fachkraft für Gewaltfreie Kommunikation, Fachkraft für bewegtes Gehirntraining

Preis 189,- €

Ansprechpartnerin und Anmeldung

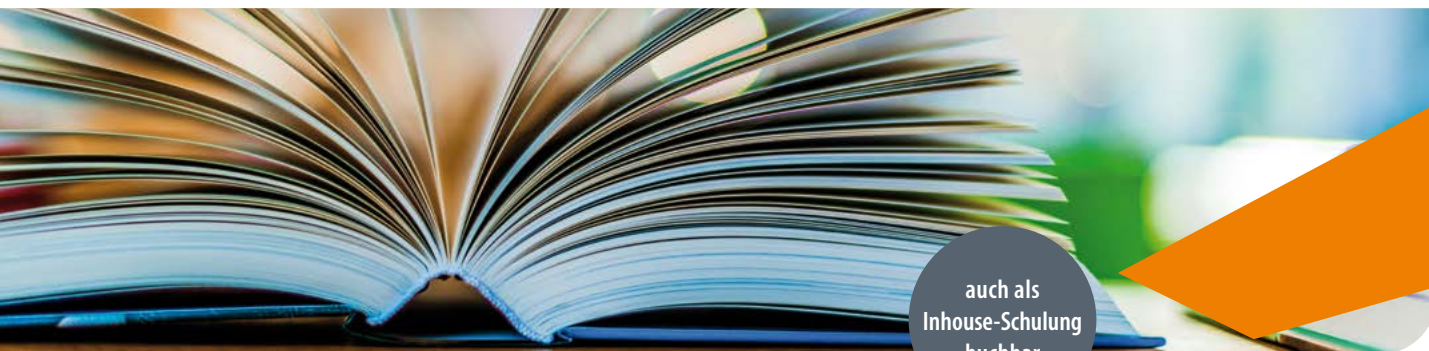
Lauren Matheson
Telefon: 0881 925895-22
seminare-ll@die-kolping-akademie.de

Infos/Anmeldung Anfahrt



Bayerisches Staatsministerium für
Familie, Arbeit und Soziales

Diese Fortbildung wird aus Mitteln des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales gefördert



Kempten

auch als
Inhouse-Schulung
buchbar

Der Bayerische Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder in Kindertageseinrichtungen

Inhalte, Bedeutung und Anwendung

Der Bayerische Bildungs- und Erziehungsplan gilt in Kindertagesstätten und anderen außerfamiliären Bildungsorten im Vorschulalter sowohl als Orientierung als auch als verbindlicher Bezugsrahmen. Um Ihnen die Arbeit mit dem BayBeP zu erleichtern, beschäftigen wir uns in dieser Fortbildung mit Inhalten, Schlüsselbegriffen und dem anthropologischen Menschenbild dieses Curriculums.

Inhalt

Wir beschäftigen uns mit:

- Hintergrundwissen und wissenschaftlichen Grundlagen
- Aufbau und Inhalten
- Schlüsselbegriffen
- Zielen
- dem Bild vom Kind

im Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan

Ziele

- Sicherheit im Umgang mit dem Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan
- Hintergrundwissen über anthropologische Grundlagen des dahinterliegenden Menschenbildes
- Grundkenntnisse zur Erarbeitung eines Leitbildes für pädagogische Konzeptionen

Bitte bringen Sie einen aktuellen bayerischen Bildungsplan mit.

Termin und Ort

Mi., 14.04.2027
9:00 - 12:30 Uhr und
13:30 - 16:15 Uhr, 8 UE

Die Kolping Akademie
Linggstraße 4
87435 Kempten

Zielgruppe

Erzieher/innen, Kinderpfleger/innen,
Tagesmütter und -väter

Referentin

Sonja Becker,
Erzieherin, Kindheitspädagogin B.A.,
Bildungswissenschaftlerin/Pädagogin
M.A.

Preis 189,- €

Anmeldefrist bis 07.04.2027

Ansprechpartnerin und Anmeldung

Jasmin Roggors
Telefon: 0831 5241-116
jasmin.roggors@die-kolping-akademie.de

Infos/Anmeldung Anfahrt





Kaufbeuren Kempten Landsberg Memmingen

praxisnah &
effektiv

Lehrgang zur Vorbereitung auf die Externenprüfung zum/zur staatlich geprüften Kinderpfleger/in

Per Quereinstieg in die Kita

Der Lehrgang bereitet in allen 15 Abschlussfächern auf die externe Prüfung zum/zur Kinderpfleger/in an einer bayerischen Berufsfachschule für Kinderpflege vor. Bei erfolgreichem Prüfungsabschluss erhalten Sie von der Berufsfachschule das Zeugnis „Staatlich geprüfte/r Kinderpfleger/in“. Damit können Sie als Ergänzungskraft in bayerischen Kitas tätig werden.

Inhalte

Sie erhalten prüfungsvorbereitenden Unterricht in allen Prüfungsfächern:

- Deutsch und Kommunikation
- Pädagogik und Psychologie
- Religionslehre oder Ethik
- Geschichte, Politik, Sozial-, Berufs- und Rechtskunde
- Ökologie und Gesundheit
- Mathematisch-Naturwissenschaftliche Erziehung
- Praxis- und Methodenlehre mit Medienerziehung
- Werkerziehung und Gestaltung
- Musik und Musikerziehung
- Sport und Bewegungserziehung
- Hauswirtschaftliche Erziehung
- Säuglingsbetreuung

Zusätzlich erwerben Sie während des Kurses die nötige betriebliche Erfahrung in einem Kindergarten oder einer Kinderkrippe Ihrer Wahl.

Zielgruppe

- Mitarbeitende in Kindertagesstätten ohne pädagogische Ausbildung
- Berufsrückkehrerinnen und Berufsrückkehrer
- Mütter oder Väter, die wieder in das Berufsleben einsteigen wollen
- Menschen ohne Ausbildungsabschluss, die sich für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen begeistern
- Menschen, die ihren gelernten Beruf nicht mehr ausüben können (Umschulungsberechtigte)

Ziele

- Zulassung zur staatlichen Abschlussprüfung zur/zum staatlich gepr. Kinderpfleger/in
- Kenntnisse erhalten, die ein Bestehen der Abschlussprüfung ermöglichen

Abschluss

Von der Kolping Akademie erhalten Sie eine Teilnahmebescheinigung über die Dauer Ihrer Kurs Teilnahme.

Förderung

Eine individuelle Förderung (Bildungsgutschein) durch die Agentur für Arbeit oder das Jobcenter ist möglich, auch für Arbeitgebende, die ihre Mitarbeitenden qualifizieren wollen. Lassen Sie sich rechtzeitig vor Lehrgangsbeginn bei der Agentur für Arbeit oder Ihrem zuständigen Jobcenter beraten.

Wenn Sie Ihren gelernten Beruf aufgrund gesundheitlicher Einschränkungen nicht mehr ausüben können, kann der Vorbereitungslehrgang auch als Umschulung über die Berufsgenossenschaften (BG) getragen werden. Bitte sprechen Sie frühzeitig mit Ihrer BG und mit uns.

Für Teilnehmende, die die Kurskosten selbst tragen, ist eine Ratenzahlung der Kursgebühren möglich.

- Weiterbildungsgeld
- Weiterbildungsprämie

(AUFSTIEGS) QUALIFIZIERUNGEN

Zugangsvoraussetzungen

Um alle Zugangsvoraussetzungen mit Ihnen zu besprechen, ist ein Erst- und Informationsgespräch bei der jeweiligen Kontaktperson verbindlich. Bitte vereinbaren Sie dieses rechtzeitig vor Kursstart.

Der Vorbereitungslehrgang richtet sich an Personen mit Erstwohnsitz in Bayern (der Erstwohnsitz muss spätestens 8 Monate vor Kursende in Bayern liegen).

Zudem müssen folgende Voraussetzungen erfüllt sein:

- Vollendetes 21. Lebensjahr (im März des Prüfungsjahres)
- Mindestens erfolgreicher Haupt- bzw. Mittelschulabschluss

- Bei ausländischen Bildungsabschlüssen: abgeschlossene Zeugnisanerkennung durch die bayerische Zeugnisanerkennungsstelle sowie mind. B2-Sprachniveau (TELC- oder Goethe-Institutszertifikat erforderlich)
- Mehr als 800 Stunden betrieblicher Lernphase in einem Kindergarten Ihrer Wahl (diese sind während des Kursverlaufs absolvierbar)
- Nachweis über die gesundheitliche Eignung
- Eintragungsfreies amtliches Führungszeugnis

Über die Zulassung zur Abschlussprüfung entscheidet das zuständige Schulamt nach den Kriterien der Berufsfachschulordnung für Kinderpflege (BFSO).

Die Kolping Akademie Kaufbeuren

Kursstart, Dauer und Ort

Mo., 05.10.2026 bis 14.07.2028

Die Kolping Akademie
Adolph-Kolping-Straße 2a
87600 Kaufbeuren

Information und Beratung

Jasmin Roggors
Telefon: 0831 5241-116
kinderpfleger.kf@die-kolping-akademie.de

Anmeldefrist bis 31.07.2026

Infos/Anmeldung Anfahrt



Die Kolping Akademie Kempten

Kursstart, Dauer und Ort

Mo., 05.10.2026 bis 14.07.2028

Die Kolping Akademie
Linggstraße 4
87435 Kempten

Information und Beratung

Jasmin Roggors
Telefon: 0831 5241-116
kinderpfleger.kf@die-kolping-akademie.de

Anmeldefrist bis 31.07.2026

Infos/Anmeldung Anfahrt



Die Kolping Akademie Landsberg

Kursstart, Dauer und Ort

Mi., 07.10.2026 bis 30.07.2027

Die Kolping Akademie
Adolph-Kolping-Straße 130c
86899 Landsberg

Information und Beratung

Lauren Matheson
Telefon: 0881 925895-22
seminare-ll@die-kolping-akademie.de

Infos/Anmeldung Anfahrt



Die Kolping Akademie Memmingen

Kursstart, Dauer und Ort

Mo., 05.10.2026 bis 14.07.2028

Die Kolping Akademie
Don-Bosco-Weg 5
87700 Memmingen

Information und Beratung

Miriam Maurus
Telefon: 08331 9768-48
miriam.maurus@die-kolping-akademie.de

Infos/Anmeldung Anfahrt





Augsburg Fürstenfeldbruck Neu-Ulm

Weiterbildung
nutzen

Fachkraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen

Qualifizierung im Rahmen des Weiterbildungskonzepts des bayerischen Staatsministeriums für Arbeit und Soziales

Diese Qualifizierung umfasst den Block C (d.h. Modul 5) im Rahmen des neuen Weiterbildungskonzepts des Staatsministeriums für Arbeit und Soziales. Block C beinhaltet mit Modul 5 die Qualifizierung zur zertifizierten Fachkraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen. Modul 5 ist das anspruchsvollste und längste Modul des Gesamtkonzepts zur Fachkräftegewinnung.

Inhalte

- Erwerb pädagogischer Professionalität als Fachkraft
- Differenziertes Verständnis von Bildung, Lernen und den pädagogischen Schlüsselprozessen
- Reflexion der neuen Rolle als Fachkraft und evtl. Gruppenleitung im Hinblick auf Leitungskompetenzen
- Vertiefende Inhalte zu Bildung und Lernen auf Grundlage des BayBEP sowie zu den Themen Bildungsbereiche, Inklusion und Partizipation
- Wissenschaftliche Fundierung (Entwicklungspsychologie, Pädagogik)
- Vertiefung und praktische Anwendung der rechtlichen Grundlagen und Grundlagen für die Leitung von Gruppen und Organisation von Einrichtungen
- Umsetzung der pädagogischen Schlüsselprozesse in Eigenverantwortung
- Bildungsprozesse und Interaktion nach innen (Kinder, Team) und außen (Eltern, Träger, Schule, Gemeinde, Fachdienste), konzeptionelle Mitverantwortung für die Einrichtung
- Stärkung der Organisations-, Steuerungs- und Leitungskompetenz (Gruppenleitung, Anleitung)

Abschluss

„Fachkraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen“

Voraussetzungen für den erfolgreichen Abschluss der Qualifizierung:

- Aktive und ko-konstruktive Mitarbeit in allen Lernphasen
- Aktive und erfolgreiche Bearbeitung der Online-Lerneinheiten (inkl. Fragen, Tests und Dokumentation der eigenen Lernschritte) auf dem Kita Hub Bayern
- **Videofeedback:** Einbringen von Videosequenzen zum Schwerpunkt Lernunterstützung und Kommunikation mit Eltern für das Videofeedback
- **Zwischenprüfung:** Präsentation einer Praxissequenz zu einem ausgewählten Schwerpunkt der Weiterbildung und Reflexion vor dem Hintergrund der Weiterbildungsinhalte inkl. Rückfragen durch die Lehrgangsleitung
- **Abschlussprüfung:** Abschlusspräsentation und Hausarbeit vor dem Hintergrund der gesamten Inhalte der Weiterbildung mit intensiver Reflexion der eigenen Rolle als Fachkraft
- **Fortwährend begleitend:** Schriftliche Lernstandskontrolle über die Inhalte der gesamten Weiterbildung

Zugangsvoraussetzungen

In Modul 5 können Teilnehmende einsteigen, die entweder das Modul 4 erfolgreich abgeschlossen haben oder eine mindestens 2-jährige einschlägige Berufsausbildung (z.B. Kinderpflege, Heilerziehungspflege) abgeschlossen haben.

Zudem müssen alle Teilnehmenden folgende Nachweise erbringen:

- Mindestalter 25 Jahre
- Nachweis einer mindestens zweijährigen Tätigkeit auf Ergänzungskraftniveau (mit mind. 50% Arbeitszeit)
- Bei Teilnehmenden mit nichtdeutscher Muttersprache: Nachweis ausreichender Sprachkenntnisse (mind. B2 Niveau)
- Nachweis über ein bestehendes Arbeitsverhältnis von mindestens 50 % als genehmigte Ergänzungskraft mit Praxisanleitung durch eine Fachkraft zu Beginn der Qualifizierung

Zielgruppe

Ergänzungskräfte, die sich zu Fachkräften in bayerischen Kindertageseinrichtungen weiterqualifizieren möchten.

Die Kolping Akademie Augsburg

Ort

Die Kolping Akademie
Frauentorstraße 29
86152 Augsburg

Information und Beratung

Bernd Ruge
Telefon: 0821 3443-116
bernd.ruge@die-kolping-akademie.de

Infos/Anmeldung Anfahrt



Die Kolping Akademie Fürstenfeldbruck

Kursstart, Dauer und Ort

Sa., 13.02.2027 bis 27.05.2028

Die Kolping Akademie
Unfaltstraße 7-11
82256 Fürstenfeldbruck

Information und Beratung

Lauren Matheson
Telefon: 0881 925895-22
seminare-ll@die-kolping-akademie.de

Infos/Anmeldung Anfahrt



Die Kolping Akademie Neu-Ulm

Kursstart, Dauer und Ort

Sa., 10.10.2026 bis 22.01.2028

Die Kolping Akademie
Reuttier Straße 41
89231 Neu-Ulm

Information und Beratung

Martina Zeller
Telefon: 0151 52835755
martina.zeller@die-kolping-akademie.de

Infos/Anmeldung Anfahrt





Neu-Ulm

Ergänzungskraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen

Qualifizierung im Rahmen des Weiterbildungskonzepts des bayerischen Staatsministeriums für Arbeit und Soziales

Diejenigen, die derzeit als Assistenzkräfte oder Hilfskräfte in bayerischen Kitas arbeiten, können sich im Rahmen dieser Qualifizierung zur Ergänzungskraft weiterbilden.

Inhalte

Diese Qualifizierung umfasst den Block B (d.h. Modul 3 und 4) im Rahmen des neuen Weiterbildungskonzepts des Staatsministeriums für Arbeit und Soziales.

Sie zielt darauf ab, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf dem Weg zu ihrer professionellen Rolle als Ergänzungskraft zu begleiten und gezielt für ihre Tätigkeit in ihrer Handlungskompetenz zu stärken. Die Grundlagen aus Block A werden hier aufgegriffen, vertieft und ergänzt um Kompetenzen, die es braucht, um zunehmend selbstständig pädagogisch zu planen, zu handeln und zu reflektieren.

Im weiteren Verlauf fokussiert die Weiterbildung auf die zentralen Aufgaben und Herausforderungen der Tätigkeit als Ergänzungskraft und legt einen Schwerpunkt auf die Begleitung von Lernprozessen. Außerdem werden Inhalte aus den vorangegangenen Modulen vertieft und im Hinblick auf die Prüfung und Vorstellung eines Praxisprojekts ausdifferenziert. Besonders in den Blick genommen werden dabei die unterschiedlichen Bedürfnisse von Kindern vor dem Hintergrund der individuellen Entwicklung und Inklusion.

Methoden

Der Kurs findet im Blended Learning-Format statt, mit Präsenzveranstaltungen, Online-Workshops sowie flexiblen Einheiten im selbstgesteuerten Lernen. Mit Kurzvorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Fallarbeit, Selbstreflexionsübungen sowie Videofeedback werden die Inhalte praxisnah und transferorientiert erarbeitet.

Zielgruppe

Assistenzkräfte und Hilfskräfte in Kitas, die sich zur Ergänzungskraft weiterbilden möchten. (Modul 3 qualifiziert für eine Tätigkeit in der Minikita, Modul 4 für die Arbeit in bayerischen Kindertageseinrichtungen)

Abschluss

- Modul 3: Ergänzungskraft in der Mini-Kita
- Modul 4: Ergänzungskraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen

Modul 3

- Stärkung des eigenverantwortlichen pädagogischen Reflektierens, Handelns und Planens
- Stärkung der Kompetenzen im Hinblick auf die Rolle als Ergänzungskraft
- Stärkung der Kompetenzen im Hinblick auf gruppenbezogene pädagogische Prozesse
- Stärkung der Kompetenzen und Haltung im Hinblick auf Partizipation der Kinder und Familien, Umgang mit schwierigen pädagogischen Situationen und gezielterem Verständnis von kindlichen Bildungsprozessen
- Stärkung der Kompetenzen im Hinblick auf Schlüsselprozesse (Beobachten und Dokumentieren, Bildungspartnerschaft, Übergänge etc.)

Modul 4

- Pädagogische Professionalität und Sicherheit als Ergänzungskraft erwerben und fortlaufend reflektieren (Verantwortungsbereich, Team, eigene Rolle und Kompetenzen)
- Vertiefte Vorstellung der Bildungsbereiche entwickeln und wie diese in den unterschiedlichen Bildungsorten gezielt und mit hoher Interaktionsqualität gestärkt werden können
- Differenziertere Reflexion über die eigene pädagogische Haltung und Praxis
- Routinen im Hinblick auf Schlüsselprozesse entwickeln und regelmäßig reflektieren
- Zunehmend differenzierter Blick auf Bildung, Lernen und Entwicklung
- pädagogisches Handeln in unterschiedlichen pädagogischen Arbeitsfeldern und mit unterschiedlichen Altersgruppen

Zugangsvoraussetzungen | Block B

Zugangsvoraussetzungen Modul 3

In Modul 3 können Teilnehmende einsteigen, die

- das Modul 2 erfolgreich abgeschlossen haben oder
- eine mindestens zweijährige nicht-einschlägige Berufsausbildung (im In- oder Ausland) erfolgreich absolviert haben oder
- ein (nicht-einschlägiges) Studium erfolgreich absolviert haben (im In- oder Ausland)

Zudem müssen alle Teilnehmenden folgende Nachweise erbringen:

- Mindestalter 21 Jahre beim Start der Qualifizierung
- Abschluss der Mittelschule oder höher
- Nachweis über einschlägige Praxiserfahrung im Umfang von mindestens 800 Stunden (in einer Kindertageseinrichtung, im schulischen Ganzttag (auch Mittagsbetreuung), der Kindertagespflege, Großtagespflege (GTP), schulvorbereitende Einrichtung (SVE) oder als Individualbegleitung),
- Bei einer anderen Erstsprache als Deutsch: Nachweis ausreichender deutscher Sprachkenntnisse (mind. B2 Niveau).

Zudem ist die Bestätigung des Arbeitgebers über die Zusage eines Arbeitsplatzes in Bayern in einer betriebserlaubnispflichtigen und staatlich geförderten Kindertageseinrichtung, im offenen oder kooperativen Ganzttag oder in der staatlich geförderten Großtagespflege, jeweils mit Praxisanleitung vor Ort durch eine Fachkraft, zur Zulassung zu Modul 3 erforderlich (hierbei ist kein Mindestumfang einer wöchentlichen Arbeitszeit vorge-schrieben).

Eine Tätigkeit in der Kindertagespflege, in der Mittagsbetreuung, in der GTP ohne Praxisanleitung oder in der SVE ist dabei nicht ausreichend.

Zugangsvoraussetzungen Modul 4

In Modul 4 können Teilnehmende einsteigen, die das Modul 3 erfolgreich abgeschlossen haben.

Ausnahme: Teilnehmende, die den Nachweis einer mindestens zweijährigen Tätigkeit als genehmigte Ergänzungskraftniveau gem. § 16 Abs. 4 oder 6 Satz 2 AVBayKiBiG in einer betriebserlaubnispflichtigen staatlich geförderten bayerischen Kindertageseinrichtung oder Großtagespflege bzw. offener oder kooperativer Ganztags in Bayern (mindestens 50 % der wöchentlichen Arbeitszeit) erbringen, aufgrund fehlender abgeschlossener einschlägiger Berufsausbildung bzw. fehlendem abgeschlossenen einschlägigem Studienabschluss nicht über die Zugangsvoraussetzung zu Modul 5 verfügen, können direkt in Modul 4 (oder freiwillig in Modul 3) einsteigen.

Zudem müssen alle Teilnehmenden folgende Nachweise erbringen:

- Abschluss der Mittelschule oder höher
- Mindestalter 21 Jahre beim Start der Qualifizierung, Stand: 09. April 2024
- (bei einer anderen Erstsprache als Deutsch) den Nachweis ausreichender deutscher Sprachkenntnisse (mind. B2 Niveau).
- Bestätigung des Arbeitgebers über die Zusage eines Arbeitsplatzes in Bayern in einer betriebserlaubnispflichtigen staatlich geförderten Kindertageseinrichtung, im offenen oder kooperativen Ganztags oder in einer staatlich geförderten Großtagespflege, jeweils mit Praxisanleitung durch eine Fachkraft vor Ort, zur Zulassung zu Modul 4 erforderlich (hierbei ist kein Mindestumfang einer wöchentlichen Arbeitszeit vorgeschrieben).

Die Kolping Akademie Neu-Ulm

Modul B3 und B4, Kursstart, Dauer und Ort
Sa., 19.09.2026 bis 23.10.2027

Die Kolping Akademie
Reuttier Straße 41
89231 Neu-Ulm

Information und Beratung

Martina Zeller
Telefon: 0151 52835755
martina.zeller@die-kolping-akademie.de

Infos/Anmeldung Anfahrt



Referentin

Martina Zeller
ist als Multiplikatorin vom bayerischen Staatsministerium für Arbeit und Soziales zertifiziert und somit speziell für diese Weiterbildung qualifiziert und zugelassen. Sie besitzt eine Zertifizierung für alle Module des Blocks A, B und C.

Als Erzieherin sowie Kindheitspädagogin (B.A.) verfügt sie über langjährige Erfahrung in der Erwachsenenbildung. Sie ist weiterhin aktiv in der Praxis tätig, wodurch ihre Kurse durch eine hohe Praxisnähe geprägt sind.



Neu-Ulm

Assistenzkraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen

Wer sich bildet, kommt weiter, dank der Fortbildung zur Assistenzkraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen.

Inhalte

Diese Qualifizierung umfasst Block A, Modul 2 im Rahmen des neuen Weiterbildungskonzepts des Staatsministeriums für Arbeit und Soziales.

Modul 2 fokussiert auf die Umsetzung in der praktischen pädagogischen Arbeit und den Weg zu einer professionellen Haltung. Die Inhalte des Moduls werden mit unterschiedlichen Praxisbeispielen erarbeitet und in der Tätigkeit als Assistenzkraft in Kitas parallel umgesetzt, reflektiert und gemeinsam besprochen.

Gemeinsam mit ihrer Multiplikatorin werden Sie

- Bedürfnisse von Kindern erkennen und feinfühlig darauf eingehen
- den BayBEP genauer kennenlernen und sich mit den Basiskompetenzen von Kindern und dem Bildungsauftrag beschäftigen

- Mehr Sicherheit in der Bildungspartnerschaft mit Eltern in Alltagssituationen (Tür- und Angelgespräche, Übergänge) entwickeln
- Ihre Teamfähigkeit und Ihre Konfliktlösekompetenzen stärken

Zielgruppe

- Absolventen und Absolventinnen von Block A Modul 1
- Tagespflegepersonen mit Pflegeerlaubnis
- Menschen, die Grundlagen für die Arbeit in Kindertageseinrichtungen erwerben wollen

Abschluss

Das Zertifikat „Assistenzkraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen“ berechtigt zur Tätigkeit als Assistenzkraft in bayerischen Kindertageseinrichtungen.

Bei Vorliegen der Voraussetzungen für den Zugang zu Block B kann eine Weiterqualifizierung zur Ergänzungskraft in Mini-Kitas (Block B Modul 3), bzw. dann zur Ergänzungskraft in Bayerischen Kindertageseinrichtungen (Block B Modul 4) erfolgen.

Zugangsvoraussetzungen

- Erfolgreiche Teilnahme am Modul 1 oder
- Pflegeerlaubnis bzw. Vorliegen der Voraussetzungen zur Erteilung der Pflegeerlaubnis nach § 43 SGB VIII (bitte beachten: hierfür gilt die Voraussetzung Sprachniveau im Deutschen auf Niveau B2) oder
- Personen, die einen Vorbereitungslehrgang zur Externenprüfung Kinderpflege in Bayern erfolgreich absolviert oder mindestens ein Jahr einer Berufsfachschule für Kinderpflege in Bayern (oder Fachakademie für Sozialpädagogik in Bayern) erfolgreich abgeschlossen haben, aber die Externenprüfung nicht erfolgreich absolviert haben, können zu Modul 2 zugelassen werden. (Bitte beachten: eine Förderung als Assistenzkraft ist hier i.d.R. nicht möglich)
- Sprachniveau: mind. B1, besser B2
- Aufgrund des hohen Praxisbezuges wird ab Modul 2 eine begleitende praktische Tätigkeit z. B. als Assistenzkraft dringend empfohlen.

Mit Aufnahme der Qualifizierung im Modul 2 können die Teilnehmenden als Assistenzkräfte in Kitas angestellt werden.

Allgemeine Informationen

Der Kurs findet im Blended Learning-Format statt, mit Präsenzveranstaltungen in Neu-Ulm, Online-Workshops sowie flexiblen Einheiten im selbstgesteuerten Lernen. Mit Kurzvorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Fallarbeit, Selbstreflexionsübungen sowie Videofeedback werden die Inhalte praxisnah und transferorientiert erarbeitet.

Die Kolping Akademie Neu-Ulm

Kursstart, Dauer und Ort
Di., 13.10.2026 bis 10.02.2027

Die Kolping Akademie
Reuttier Straße 41
89231 Neu-Ulm

Information und Beratung

Martina Zeller
Telefon: 0151 52835755
martina.zeller@die-kolping-akademie.de

Infos/Anmeldung Anfahrt



Anstellungsmöglichkeit während der Qualifizierung

Anstellungsmöglichkeit als Assistenzkraft in Kitas nach Aufnahme der Qualifizierung möglich, auch eine Tätigkeit im schulischen Ganztags- oder Tagespflege ist möglich. Eine Förderung der Assistenzkraftstelle beim Arbeitgeber setzt jedoch entweder die Tagespflegeerlaubnis (nach § 43 SGB VIII und Sprachniveau B2) oder die erfolgreiche Teilnahme am Modul 1 voraus.

Informationen für Arbeitgeber/Träger

Bitte beachten: Eine Förderung als Assistenzkraft setzt voraus, dass

- entweder das Modul 1 erfolgreich abgeschlossen wurde oder
- nach Beurteilung des zuständigen Trägers der öffentlichen Jugendhilfe die Voraussetzungen für die Erteilung der Pflegeerlaubnis nach § 43 Abs. 2 Satz 1, Satz 2 Nr. 1 und Satz 3 des Achten Buches Sozialgesetzbuch (SGB VIII) erfüllt sind.

Die entsprechende Richtlinie zur Förderung von Assistenzkräften in Kindertageseinrichtungen finden Sie unter: Gesetze Bayern.

Referentin

Martina Zeller
ist als Multiplikatorin vom bayerischen Staatsministerium für Arbeit und Soziales zertifiziert und somit speziell für diese Weiterbildung qualifiziert und zugelassen. Sie besitzt eine Zertifizierung für alle Module des Blocks A, B und C.

Als Erzieherin sowie Kindheitspädagogin (B.A.) verfügt sie über langjährige Erfahrung in der Erwachsenenbildung. Sie ist weiterhin aktiv in der Praxis tätig, wodurch ihre Kurse durch eine hohe Praxisnähe geprägt sind.



Augsburg

Inklusionsfachkraft (KA)

Lehrgang für pädagogisches Personal

Dieser Lehrgang befähigt Sie, im Sinne der Inklusion in (sozial-) pädagogischen Einrichtungen tätig zu werden. Ihren eigenen Wirkungskreis können Sie entsprechend gestalten.

Inhalt

1. Was ist Inklusion? (12 UE)

- Begriffsklärung: Inklusion
- Diversität
- Zugrundeliegendes Menschen- und Gesellschaftsbild
- Politische Hintergründe
- Inklusion als Menschenrecht
- Werte inklusiver Pädagogik
- Reflexion der eigenen Haltung zur Inklusion
- Erweiterter Inklusionsbegriff

2. Grundlagen inklusiver Pädagogik (12 UE)

- Entwicklungspsychologische Grundlagen
- Individuelle Entwicklungsformen und -prozesse bei Kindern und Jugendlichen mit und ohne Entwicklungsbesonderheiten

Zeitraum und Ort

April bis November 2027

Präsenzunterricht

ca. alle drei Wochen:

Freitag, jeweils von 16:00 - 19:15 Uhr, 4 UE
und

Samstag, jeweils von 9:00 - 16:15 Uhr, 8 UE

Die Kolping Akademie
Frauentorstraße 29
86152 Augsburg

Zielgruppe

Pädagogisches Personal in
Einrichtungen für Kinder und
Jugendliche, z.B. Krippen,
Kindergärten, Horte, Schulen,
Heime, Jugendclubs etc.,
Tagespflegepersonen

Referenten

Nadine dos Santos, Heide Küster
und Christian Borchers

Preis 1.290,- €

Ansprechpartner und Anmeldung

Bernd Ruge
Telefon: 0821 3443-116
bernd.ruge@die-kolping-akademie.de

Infos/Anmeldung Anfahrt



Bayerisches Staatsministerium für
Familie, Arbeit und Soziales

Diese Fortbildung wird aus Mitteln des Bayerischen Staats-
ministeriums für Familie, Arbeit und Soziales gefördert



3. Inklusion in der pädagogischen Praxis (36 UE)

- Anforderungen an pädagogisches Personal
- Entwicklung einer inklusiven Grundhaltung im pädagogischen Alltag
- Gestaltung des inklusiven Spiel- und Lernangebots
- Begleitung inklusiver Prozesse
- Abstimmung der individuellen Bedürfnisse aller Kinder
- Partizipation
- Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern

4. Rahmenbedingungen gestalten (36 UE)

- Wandel zu einer inklusiven Einrichtung
- Index für Inklusion
- Kooperation im interdisziplinären Team
- Inklusion als Teamaufgabe
- Lern- und Förderdokumentation
- Förderpläne schreiben und umsetzen
- Antragstellung
- Kooperation mit Fachdiensten und Behörden

5. Abschluss (8 UE)

- Abschlussreflexion
- Feedback
- Verleihung der Zertifikate

Ziel

- Sicherheit und Handlungskompetenz auf dem Weg zur Inklusion

Abschluss

Aussagekräftiges Zertifikat

Um das Zertifikat zu erlangen, müssen folgende Bedingungen erfüllt sein:

- Anwesenheit von mindestens 80 % der Präsenzzeit
- Hospitation mit Protokoll (mindestens ein halber Tag bei einer/m anderen Kursteilnehmer/in)
- Kurze Präsentation der Hospitation im Kurs
- Kolloquium (ca. 15 bis 20 Minuten)

Förderung

Die Fortbildungen für pädagogisches Personal in Kindertageseinrichtungen werden durch den Freistaat Bayern mit Haushaltsmitteln des Bayerischen Staatsministeriums für Familie, Arbeit und Soziales gefördert.

Zugangsvoraussetzungen

Formale Anforderungen an Ausbildung oder Berufserfahrung werden nicht gestellt. Allerdings sollte pädagogisches Grundwissen und praktische Erfahrung vorhanden sein, um dem Unterricht folgen zu können.



Augsburg

Führung
vertiefen

Fachwirt/in Erziehungswesen (KA)

Qualifizierung für Führungsaufgaben im Erziehungswesen

Führungskompetenzen in sozialen Einrichtungen wie Kindergärten, Tagesstätten, Horten etc. werden heutzutage verstärkt nachgefragt und erfordern ein fundiertes und speziell ausgerichtetes Fachwissen. Darüber hinaus sollen in Bayern „Beschäftigte in Leitungsfunktion (...) an einer Fortbildung für Führungskräfte teilgenommen haben“ (AVBayKiBiG: § 16 Absatz 1 Satz 3). Für Führungskräfte im Erziehungswesen ist es also notwendig, Betriebsabläufe zu erkennen und aktiv zu gestalten, Mitarbeitende zu führen und zu motivieren - und sich selbst für diese Management- und Führungsaufgaben zu qualifizieren.

Inhalt

Geeignet für Kitaleitungen in Bayern!

Dieser Lehrgang erfüllt die Standards des IFP für Leitungsweiterbildungen nach AVBayKiBiG: § 16 Absatz 1 Satz 3 und ermöglicht somit die Übernahme von Leitungsaufgaben in bayerischen Kindertageseinrichtungen.

FEW goes DIGIT@L

Seit über zwanzig Jahren wird der Lehrgang Fachwirt/in Erziehungswesen (KA) kontinuierlich weiterentwickelt und modernisiert. Auch digitale Lernformen spielen nun eine Rolle. Neugierig? Hier geht's zum Video: **FEW goes DIGIT@L**

... und hier geht's zur Infoseite: www.fachwirt-erziehungswesen.de

Kursstart und Dauer

Fr., 25.09.2026 - 02.10.2027

Präsenzunterricht

ca. alle drei Wochen:

Fr., 16:00 - 21:00 Uhr, 6 UE

Sa., 8:30 - 15:45 Uhr, 8 UE

Die Kolping Akademie

Frauentorstr. 29

86152 Augsburg

Zielgruppe

Personen, die sich für Führungsaufgaben im Erziehungswesen qualifizieren möchten

Referentinnen

Kerstin Ruisinger, Dr. Nora Kessler,

Dagmar Lux

Preis 2.536,- €

Information und Beratung

Bernd Ruge

Telefon: 0821 3443-116

bernd.ruge@die-kolping-akademie.de

Infos/Anmeldung Anfahrt





Inhalte des Lehrgangs

Kommunikation und Persönlichkeit

- Gesprächsführung
- Konfliktmanagement
- Präsentationstechniken
- Moderationstechniken
- Selbstmanagement

Führen und Leiten

- Führung
- Personalwesen

Projekte und Prozesse

- Qualitätsmanagement
- Projektmanagement
- Organisationsentwicklung

Betriebswirtschaftliches Management

- Betriebswirtschaft
- Marketing

Ziel

Mit diesem Kurs qualifizieren Sie sich für die Übernahme einer leitenden Position im Bereich Erziehungswesen.

Abschluss

Urkunde zum/zur Fachwirt/in Erziehungswesen (KA)

Zugangsvoraussetzungen

Folgende Voraussetzungen müssen Sie zu Beginn des Lehrgangs erfüllen:

- Eine einschlägige Berufstätigkeit im Bereich des Sozial- und Erziehungswesens von mindestens einem Jahr für Staatlich anerkannte Erzieher/innen, Heilerziehungspfleger/innen, Heilpädagog/innen oder Sozialpädagog/innen
- oder
- Eine einschlägige Berufstätigkeit im Bereich des Sozial- und Erziehungswesens von zwei Jahren



Schwerpunktt Themen 2026

Die Spitzenverbände der freien Wohlfahrts-
pflege in Bayern und die Bayerische Verwal-
tungsschule – als staatlich geförderte Bildungs-
träger – haben mit dem Bayerischen Staatsmi-
nisterium für Familie, Arbeit und Soziales vereinbart, die Themen

- **Kinderschutz und Sexualpädagogik**
- **Bildung für nachhaltige Entwicklung**
- **Teamentwicklung und Teamgesundheit**
- **Schulkindbetreuung**
- **Leitung von Kindertageseinrichtungen sowie Praktikantenbegleitung**

als Schwerpunktt Themen in die landesweit aus-
geschriebenen Fortbildungsangebote 2026
aufzunehmen ([https://www.ifp.bayern.de/fortbil-
dung.php](https://www.ifp.bayern.de/fortbil-
dung.php)). Fortbildungen, die überwiegend
zu diesen Themen bzw. für die oben genann-
ten Zielgruppen ausgeschrieben sind, werden
als Veranstaltungen zu einem Schwerpunktt
thema gefördert.

Zu „Kinderschutz und Sexualpädagogik“, „Bildung
für nachhaltige Entwicklung“ sowie „Schulkind-
betreuung“ können auch Teamfortbildungen
(Inhouse-Schulungen) für einzelne Kindertages-
einrichtungen angeboten werden. Das Thema
„Teamentwicklung“ wird nur im Rahmen von
Teamfortbildungen als Schwerpunktt Thema ge-
fördert.

Zur Prävention und zu einem verantwortungs-
vollen Umgang mit Kindeswohlgefährdung
braucht es ein Kinderschutzkonzept in der Kita,
basierend auf Grundlagenwissen zu gesetzli-
chen Rahmenbedingungen, vorhandenen Netz-
werken, sowie Handlungskonzepte für das Per-
sonal. Wissen über die sexuelle Entwicklung
von Kindern und einen pädagogischen Um-
gang mit Sexualität in der Kita bilden eine
weitere wichtige Grundlage. Deswegen wer-
den die Themen **Kinderschutzkonzept und
Sexualpädagogik** besonders gefördert.

Das Thema **Bildung für nachhaltige Entwick-
lung** hat gesellschaftspolitische Brisanz und eine
hohe Relevanz für die Zukunft der Welt. Daher
muss bereits in der Kindertageseinrichtung eine
Sensibilisierung für einen verantwortungsbe-
wussten, klimafreundlichen und nachhaltigen
Umgang mit Ressourcen stattfinden.

Das Thema **Teamentwicklung** soll den Teams
von Kindertageseinrichtungen in Teamfort-
bildungen die theoretischen Grundlagen der
Teamarbeit und Maßnahmen der Teamorgani-
sation nahebringen, die Auseinandersetzung
mit Teamkultur und Vielfalt im Team fördern
und das Bewusstsein für gesundheitsförderliche
Maßnahmen und die Unterstützung innerhalb

des Teams stärken.

Im Zuge der gesellschaftlichen Entwicklungen
gewinnen die Ganztagsbetreuung und somit
auch die **Schulkindbetreuung** einen immer
größeren Stellenwert. Neben den Horten über-
nehmen auch Kindergärten sowie Häuser für
Kinder diese Aufgabe. Sie sollen bei der quali-
tativ hochwertigen Umsetzung der Schulkind-
betreuung unterstützt werden.

Der Leitung von Kindertageseinrichtungen und
der Qualifikation des pädagogischen Personals
kommt in der Diskussion um die pädagogische
Qualität in Kindertageseinrichtungen eine im-
mer größere Bedeutung zu. Weiterbildungen
und Fortbildungen zu spezifischen **Kita-Leitungs-
themen** sowie zur **Praktikantenbegleitung** sind
deshalb weitere Schwerpunkte der staatlichen
Förderung.

2026 wird zudem ein besonderes Augenmerk
auf das Thema Demokratieverständnis und
Demokratiebildung gelegt, welches sich in allen
Schwerpunkten abbilden lässt.

Schwerpunktt Themen 2027

Die Spitzenverbände der freien Wohlfahrts-
pflege in Bayern und die Bayerische Verwal-
tungsschule – als staatlich geförderte Bildungs-
träger – haben mit dem Bayerischen Staatsmi-
nisterium für Familie, Arbeit und Soziales verein-
bart, die Themen

- **Kinderschutz und Sexualpädagogik**
- **Bildung für nachhaltige Entwicklung**
- **Teamentwicklung und Teamgesundheit**
- **Schulkindbetreuung**
- **Leitung von Kindertageseinrichtungen sowie Praktikantenbegleitung**

als Schwerpunktt Themen in die landesweit aus-
geschriebenen Fortbildungsangebote 2027
aufzunehmen ([https://www.ifp.bayern.de/ver-
anstaltungen/fortbildungen/](https://www.ifp.bayern.de/ver-
anstaltungen/fortbildungen/); [https://www.ifp.
bayern.de/projekt/forum-fortbildung/](https://www.ifp.
bayern.de/projekt/forum-fortbildung/)).

Fortbildungen, die überwiegend zu diesen The-
men bzw. für die oben genannten Zielgruppen
ausgeschrieben sind, werden als Veranstaltun-
gen zu einem Schwerpunktt Thema gefördert.

Zu „Kinderschutz und Sexualpädagogik“, „Bildung
für nachhaltige Entwicklung“ sowie „Schulkind-
betreuung“ können auch Teamfortbildungen
(Inhouse-Schulungen), für einzelne Kinder-
tageseinrichtungen angeboten werden. Das
Thema „Teamentwicklung“ wird nur im Rahmen

von Teamfortbildungen als Schwerpunktt Thema
gefördert.

Zur Prävention und zu einem verantwortungs-
vollen Umgang mit Kindeswohlgefährdung
braucht es ein Kinderschutzkonzept in der Kita,
basierend auf Grundlagenwissen zu gesetzli-
chen Rahmenbedingungen, vorhandenen Netz-
werken sowie Handlungskonzepte für das Per-
sonal. Wissen über die sexuelle Entwick-
lung von Kindern und einen pädagogischen
Umgang mit Sexualität in der Kita bilden eine
weitere wichtige Grundlage. Deswegen werden
die Themen **Kinderschutzkonzept und Sexual-
pädagogik** besonders gefördert.

Das Thema **Bildung für nachhaltige Entwick-
lung** hat gesellschaftspolitische Brisanz und eine
hohe Relevanz für die Zukunft der Welt. Daher
muss bereits in der Kindertageseinrichtung
eine Sensibilisierung für einen verantwortungs-
bewussten, klimafreundlichen und nachhaltigen
Umgang mit Ressourcen stattfinden.

Das Thema **Teamentwicklung** soll den Teams
von Kindertageseinrichtungen in Teamfort-
bildungen die theoretischen Grundlagen der
Teamarbeit und Maßnahmen der Teamorgani-
sation nahebringen, die Auseinandersetzung

mit Teamkultur und Vielfalt im Team fördern
und das Bewusstsein für gesundheitsförderli-
che Maßnahmen und die Unterstützung inner-
halb des Teams stärken.

Im Zuge der gesellschaftlichen Entwicklungen
gewinnen die Ganztagsbetreuung und somit
auch die **Schulkindbetreuung** einen immer
größeren Stellenwert. Neben den Horten über-
nehmen zahlreiche Kindergärten sowie Häuser
für Kinder diese Aufgabe. Sie sollen bei der qua-
litativ hochwertigen Umsetzung der Schulkind-
betreuung unterstützt werden.

Der Leitung von Kindertageseinrichtungen und
der Qualifikation des pädagogischen Personals
kommt in der Diskussion um die pädagogische
Qualität in Kindertageseinrichtungen eine im-
mer größere Bedeutung zu. Weiterbildungen
und Fortbildungen zu spezifischen **Kita-Leitungs-
themen** sowie zur **Praktikantenbegleitung** sind
deshalb weitere Schwerpunkte der staatlichen
Förderung.

2027 wird zudem ein besonderes Augenmerk
auf das Thema Demokratieverständnis und
Demokratiebildung gelegt, welches sich in allen
Schwerpunkten abbilden lässt.

Weitere Anbieter von Fort- und Weiterbildungen:

Fort- und Weiterbildungen der Wohlfahrtsverbände und der Bayerische Verwaltungsschule für Träger und pädagogisches Personal für Kindertageseinrichtungen:

Bayerisches Rotes Kreuz
Garmischer Straße 19-21
81373 München
Telefon 089 9241 - 0
info@brk.de
www.brk.de

Bayerische Verwaltungss-
chule (BVS)
Geschäftsbereich Fortbil-
dung und Entwicklung
Ridlerstr. 75
80339 München
Telefon 089 54057 - 8841
info@bvs.de
www.bvs.de

Evangelischer KITA-
Verband Bayern e.V.
Vestnertorgraben 1
90408 Nürnberg
Telefon 0911 36779 - 0
info@evkita-bayern.de
www.evkitabayern.de

Hans-Weinberger-
Akademie der AWO e.V.
im Sirius-Business-Park
Neuaußing, Gebäude 204
Brunhamstr. 21
81249 München
Telefon 089 4132936 - 0
fbwb-kita@hwa-online.de
www.hwa-online.de

Verband katholischer
Kindertageseinrich-
tungen Bayern e.V.
Maistr. 5
80337 München
Telefon 089 530 725 - 0
info@kath-kita-bayern.de
www.kath-kita-bayern.de

Zwischen den Wohlfahrtsverbänden und der Bayerischen Verwaltungsschule besteht grundsätzlich die Vereinbarung, dass die Teilnehmer/innen in der Reihenfolge der eingehenden Anmeldungen berücksichtigt werden.

Wir freuen uns
auf Sie!

www.die-kolping-akademie.de

